

## КАК ВЗРОСЛЫМ РЕАГИРОВАТЬ НА ДЕТСКУЮ АГРЕССИЮ

### стыдить и ругать бесполезно...

Давайте сначала определимся с терминами и задачами. Агрессивным мы будем называть такое поведение, когда один человек пытается причинить другому реальный вред или ущерб:

ударить,  
отнять предмет,  
толкнуть,  
укусить

Агрессия может быть вербальной — это когда обзываются, насмеваются, кричат «Убью тебя!», угрожают расправой или наказанием (это со стороны воспитателей).

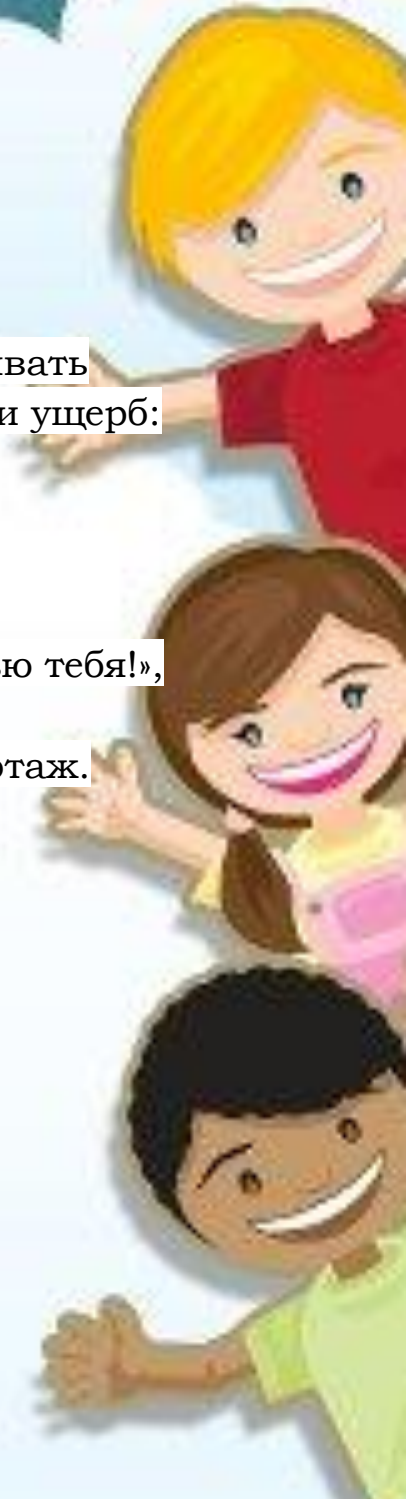
Есть пассивный вариант — игнорирование, разные формы манипуляций, тихий саботаж.

**Единственное назначение любого сознательного агрессивного поведения — обозначить и установить границы, а ещё увеличить дистанцию между участниками общения.**

Специально подчёркивается слово «сознательного», чтобы исключить из описания малышей до 2-2,5 лет, т.к. сознательности при отсутствии речи быть не может.

Дети проживают эмоции телом, реагирует на всё тоже телом.

Больно — рыдает, устал — капризничает и падает на пол в истерике, хочет что-то взять — немедленно предпринимает попытку достать.





Как быть родителям, когда маленький ребёнок кусается, щипается, лягается и всё ломает

Детство нам дано, чтобы обучаться. Культуре поведения в том числе.

Но, похоже, очень многие родители полагают, что в ребёнка социальные программы предустановлены по умолчанию, заводская комплектация.

Так вот, по умолчанию — это как раз бить с ноги, когда что-то не по нему.

Мы обязаны научить своих детей правильно вести себя в обществе: быть вежливым, аккуратным, уступчивым.

С другой стороны, постарайтесь внимательно посмотреть, возможно, агрессивные действия повторяются каждый раз в одной и той же ситуации.

Например, ребёнок обнаружил, что, когда он толкает кого-то, мама немедленно вскакивает со скамейки и мчится к нему во весь опор.

Или, если на кого-то замахнуться, его подхватят на руки и уведут с площадки или вообще домой. Он уже устал гулять, но сказать не может, поэтому просто повторяет успешно найденную схему.

Это больше можно отнести к детям, не обладающим речью как средством общения.

Что делать с агрессией детей постарше — 4-7 лет

1. Оцените уровень развития речи ребенка. Если он недостаточный, ребенок просто не может договориться или сказать, что ему что-то не нравится

**что делать:**

- ✓ Минимизируйте контакт с гаджетами и телевизором
- ✓ Общайтесь со своим ребенком постоянно, наблюдайте, как вы разговариваете с ребенком, сколько слов вы употребляете, развернутые ли у вас предложения в общении
- ✓ Обратите внимание на качество общения в вашей семье между взрослыми, насколько члены вашей семьи доброжелательны друг к другу, оказывают помощь и поддержку другу, какие слова при этом используются, какое выражение лица при этом ребенок видит, какие фразы, направленные на установление контактов между членами вашей семьи, ребенок слышит.
- ✓ Научите детей обсуждать совместные действия. Например, давай сделаем то-то.... и так-то. Или я хочу, чтобы у нас получилось то-то. Давай договоримся, кто и что будет делать.....

*Дети усваивают поведение, а не нравоучения*

2. Оцените качество распределения вашего внимания между детьми. У каждого ребенка существует потребность в том, чтобы его увидели, заметили, т.е. в значимости у любимого взрослого.

**что делать:**

- ✓ Необходимо договориться с детьми, что у каждого из них будет ваше внимание определенное время. Как распределить его, думаем, вы решите сами. Чем хорош этот прием: дети будут определенную часть времени



предоставлены себе или заняты какими-то делами с вами, т.е. будет некое «разведение» их по разным видам деятельности. Меньше «соприкосновений» друг с другом – меньше ссор, но в то же время ребенок, который сейчас погружен в самостоятельную деятельность так или иначе будет видеть ваше позитивное общение с другой стороной и будет этому учиться

- ✓ Учите детей играть вместе, используя речь, мимику и жесты (см. пункт выше)
- ✓ Распределите между детьми игрушки и место для них у каждого должно быть свое, а в игре с общими игрушками установите правила, которые лучше всего как-то зафиксировать
- ✓ **Уважайте чувства детей, принимайте их, они имеют право на негативные эмоции**, просто их надо учить выражать экологично

3. Оцените уровень двигательной активности вашего ребенка. Ребенок без движения – больной ребенок, это важно помнить. Дошкольнику необходимо двигаться по 5-6 часов в день и лучше чередовать нагрузку.

**что делать:**

- ✓ Гуляйте с дошкольником не менее 2 раз в день
- ✓ Дайте возможность вентиляции легких и обогащение коры головного мозга ребенка кислородом
- ✓ Организуйте общие домашние дела
- ✓ Удовлетворяйте потребность ребенка в движении



4. Оцените уровень своей ответственности за детские конфликты. Вы как родители должны взять на себя ответственность и оказать поддержку детям в соорах и конфликтах, потому что у вас есть родительская **ответственность**

**что делать:**

- ✓ Не скидывать с себя ответственность (разбирайтесь сами). У вас есть дети, и они сейчас нуждаются в помощи.
- ✓ Признать значимость конфликта: «У нас возникла трудная ситуация, и ее нам нужно решить»
- ✓ Войти в контакт с каждым из детей, то есть выслушать, придать чувствам значимость. То есть не отрицать, принять.
- ✓ Принять решение, по возможности, учитывающее интересы каждой стороны. Так дети будут понимать, что они важны, что рядом есть ответственный взрослый. Они смогут опираться на тот способ решения конфликтов, который предложил их родитель, в своей дальнейшей жизни.

Учите детей ко всему относиться с юмором, по-доброму.

Помните:

Ссоры между детьми – это нормально, это тренировка умений отстаивать свою точку зрения

Удачи вам, надеемся, что советы пригодятся вам в выстраивании отношений с детьми



Что родителям читать по теме:

- \* Карен Прайор «Не рычите на собаку!»
- \* Элейн Мазлиш, Адель Фарбер «Как говорить, чтобы дети слушали, как слушать, чтобы дети говорили»
- \* Ирина Лукьянова «Экстремальное материнство: счастливая жизнь с трудным ребёнком»
- \* Мэри Шиди Курчинка «Ребёнок с характером»
- \* Фабер А. и Мазлиш Э. «Братья и сёстры. Как помочь вашим детям жить дружно»

