

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 г.Выборга»

Отчет
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год.

2017 год



Оглавление

	Введение	3
1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.1.	Историческая справка. Право владения.	3
1.2.	Режим работы образовательной организации. Структура МБДОУ.	4
1.3.	Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.	4
1.4.	Органы самоуправления МБДОУ	4
1.5.	Инфраструктура МБДОУ	5
2.	Особенности организации образовательного процесса МБДОУ	5
2.1.	Реализация содержания образовательной программы МБДОУ	5
2.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	7
2.3.	Формы организации образовательной деятельности. Традиции МБДОУ	7
2.4.	Анализ реализации учебного плана	8
2.5.	Формы индивидуальной работы с обучающимися	8
2.6.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
2.7.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)	8
2.8.	Анализ организации дополнительных образовательных услуг	9
2.9.	Анализ методической деятельности	9
3.	Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ	9
3.1.	Оценка кадрового обеспечения образовательной организации	9
3.2.	Анализ оснащения образовательного процесса	11
3.3.	Анализ обеспечения условий безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников	12
3.4.	Анализ использования информационных ресурсов	12
3.5.	Анализ расходования средств	13
4.	Результаты образовательной деятельности	13
4.1.	Результаты работы по охране и укреплению здоровья воспитанников	13
4.2.	Анализ качества реализации образовательной программы МБДОУ	14
4.3.	Результаты деятельности методической работы	14
4.4.	Участие воспитанников, педагогов в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях	14
	Заключение	15

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга» проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ (ст.28); Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. N 462 (вступил в силу 01.09.2013г); Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. N1324. Самообследование проводилось с 15.05.2017 г. по 25.07.2017 г., администрацией образовательной организации на основании распоряжения № 30-ОД от 15.05.2017г. Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Историческая справка. Право владения помещением МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 4 г. Выборга» имеет два здания. Здание по ул. Аристарха Макарова, дом 8 введено в эксплуатацию в декабре 2015года. Здание по ул. Сторожевая башня, дом 25 является памятником архитектуры 19 века, выполнено в стиле классицизма архитектором Э.Лорманом. Построено здание в 1847 году. Дом принадлежал Президенту надворного суда. С 1954 по 1986 год в здании располагались детские ясли N 1, с 1986 по 1994 год – ясли-сад No 4, с 1994 по 1997 год-муниципальное общеобразовательное дошкольное учреждение N 4 «Прогимназия». Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад N 4» основано в 1997 году. В 2015 году «Центр развития ребёнка – детский сад N4» переименован в МБДОУ «Детский сад N4 г. Выборга».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 4 г. Выборга».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу: Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Сторожевой башни, дом 25; 25 «а» телефон 8(813 78) 2-02-20. Факс 8(813 78) 2-02-20. Ленинградская область, выборгский муниципальный район, город Выборг, улица Аристарха Макарова, дом 8. Телефон 8(813 78) 57-017 Факс 8(813 78) 57-047 Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://ds4.vbglenobl.ru>

Учредителем МБДОУ является администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от имени муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области».

МБДОУ «Детский сад N4 г. Выборга» имеет два здания, расположенные в разных концах города. Здание по адресу улица Сторожевой башни, дом 25 имеет площадь 985,4 кв.м. Расположено на возвышенности Театральной площади. Рядом находится Спасо–Преображенский Собор, культурно-развлекательный Центр «Выборг-Палас». Кадастровый номер: 47:01:0000000: 19446.Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 47-АВ № 782186 от 29.12.2015 Здание по улице А.Макарова введено в эксплуатацию в декабре 2015 года. Участок детского

сада граничит с северо-востока и востока – с территорией МБДОУ «Детский сад № 25 г.Выборга», с юго-востока застройкой пятиэтажными домами, с запада – зелёной зоной. Вход и въезд на территорию детского сада осуществляется с ул. А.Макарова. Территория участка ограждена металлическим секционным забором. Общая площадь – 4685,5 кв. м Кадастровый номер: 47:01:01:08003:2914. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 47 №050747 от 11.02.2016.

1.2. Режим работы образовательной организации. Структура МБДОУ

Режим работы образовательной организации - 12 часов, с 7.00 до 19.00.
<http://ds4.vbglenobl.ru/svedeniya/osnovnye-svedeniya>

Количество мест по муниципальному заданию - 385 Общее количество детей детского сада составило 378 детей, 96 из которых посещают ДОУ по адресу ул. Сторожевой башни, 25. В детском саду за период 2016-2017 года работали 15 возрастных групп:

№ 1,2,3,4 – ранний возраст - 96 детей

№ 5,6,7,8 – вторые младшие группы - 110 детей

№ 9,13 – средние группы - 57 детей

№ 10– старшая группа компенсирующей направленности - 17 детей

№ 11 – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 17 детей

№ 14 – старшая группа - 31 детей

№ 12,15 – подготовительная к школе группа - 50 Детей.

Движение в течение 2016-2017 учебного года:

1. выбытие в течение учебного года в другие образовательные организации – 29 чел, из них в связи с изменением места жительства воспитанников – 44,8 %; по другим причинам – 55,1%.
2. зачисление в течение учебного года (после 01.09.2016 до 01.05.2017 на 2016-2017 учебный год): 59 детей
3. количество детей, не являющихся гражданами РФ: 1 человека (0,26%)

1.3. Структура управления деятельностью МБДОУ

1 уровень – Заведующий МБДОУ

2 уровень – Заместитель заведующего по ВМР, Главный бухгалтер

3 уровень - Заместитель заведующего по безопасности, заведующий хозяйством

Участники образовательного процесса:

Педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию.

Специалисты: бухгалтер, документовед.

Помощники воспитателя и технический персонал

Воспитанники и их родители.

1.4. Органы самоуправления МБДОУ

1.1. Управляющий совет;

1.2. Общее собрание работников.

1.5. Инфраструктура МБДОУ

В детском саду по адресу ул. Сторожевой башни, 25 имеется: 3 групповых помещения, отдельный, оборудованный спортивный зал, музыкальный зал, комната для интеллектуального развития, комната для художественно-эстетического развития, библиотека для детей и сотрудников, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, на прилегающей территории 3 прогулочных участка.

В детском саду по адресу ул. А.Макарова, 8 имеется: 12 групповых помещений, включающие: раздевальные; игровые-столовые; спальные; туалетно-умывальные комнаты, отдельный, оборудованный спортивный зал, музыкальный зал, закрытый плавательный бассейн, комната для интеллектуального развития, комната для художественно-эстетического развития, 2 логопедических кабинета, медицинский кабинет, процедурный кабинет, два методических кабинета, прачечная, гладильная, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, на прилегающей территории – прогулочные участки, две спортивные площадки, тренажерная площадка.

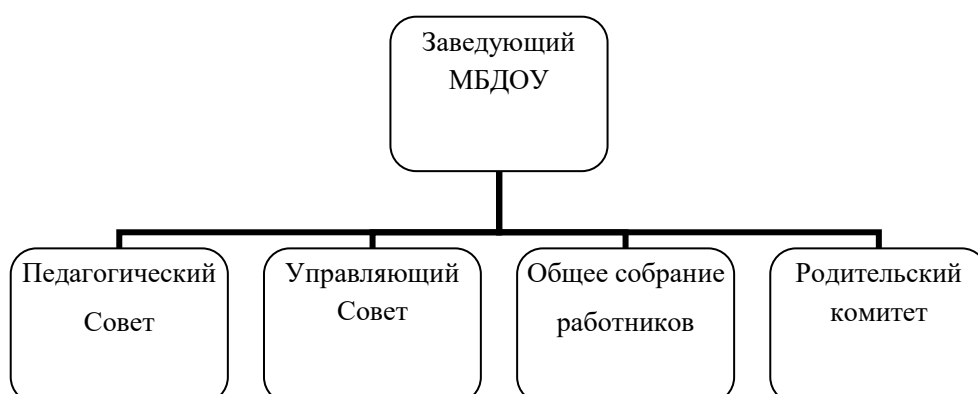
2. Особенности организации образовательного процесса МБДОУ

2.1. Реализация содержания образовательной программы МБДОУ

Форма получения образования и форма обучения: дошкольное образование, очное. С основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга» можно ознакомиться здесь: <http://ds4.vbglenobl.ru/svedeniya/obrazovanie>

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду на 2016-2017 учебный год: построение педагогической работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и направлена на решение следующих задач:

Задачи реализации образовательной программы ДОО на 2016-2017 уч.год	Анализ реализации поставленных задач на 2016-2-17 уч.год
---	--



<p>приобщение детей дошкольного возраста к культуре двигательной активности, здоровому образу жизни во взаимодействии с семьей и социальными партнерами через проектную деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдение санитарно-гигиенического режима пребывания ребенка в ДОО 2. предупреждение интеллектуальных перегрузок и обеспечения комфортных эмоциональных условий пребывания ребенка в ДОО 3. реализация направлений физкультурно-оздоровительной работы (рациональное питание; организация режима дня в соответствии с возрастными показателями и требованиями СанПиН; реализация двигательного режима в течение пребывания ребенка в ДОО; создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков ребенка; профилактика заболеваемости; приобщение семьи к вопросу сохранения и укрепления здоровья детей в формате совместных мероприятий; проектирование тематических недель физкультурно-оздоровительной направленности) 4. работа психолого-медико-педагогического консилиума в группах компенсирующей направленности №№10,11 5. работа медико-педагогических совещаний в группах раннего возраста №№1,2,3,4 6. работа кружка «Спортландия» 7. самооценка воспитателей по оценке качества решения задач образовательной области «Физическое развитие» 8. совместные с родителями проекты и спортивные развлечения «Дни здоровья», «Моя мама лучше всех», «Зимние забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья» 9. участие в муниципальном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»
<p>формирования у детей предпосылок сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. практические занятия по эвакуации детей при возникновении ЧС (план-график) 2. оформление наглядной информации для родителей «Безопасное поведение детей на дороге и в личном транспорте» и «Профилактика травматизма у детей» 3. организация викторины «Правила дорожного движения» в рамках формы работы «Гость группы «Инспектор ГИБДД» 4. оформление центра безопасности в группах ДОО
<p>создание условий для развития творческих способностей ребенка в различных видах деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение профессионального мастерства педагогов в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на основе внутрикорпоративного обучения (см. методическую деятельность) 2. реализуется дополнительное образование художественно-эстетической направленности (тестоластика, детский дизайн, театральный кружок, детское пение), интеллектуальной направленности (робототехника, английский для малышей, интеллектуальный блок для детей раннего возраста) 3. оформление выставочных стендов детского и совместного с родителями творчества 4. успешно реализуется музыкально-литературная гостиная «Музыкальная гостиная на «Театральной»

2.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Организация предметной развивающей среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада соответствует ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. уголки «Я живу в России» в группах старшего возраста с изображениями государственных символов, с макетом в виде карты России с символами, обозначающими ее характерные особенности2. игровые центры сюжетно-ролевых и режиссерских игр в каждой возрастной группе3. дидактические, развивающие, настольно-печатные игры и пособия4. уголок безопасности в группах среднего, старшего и подготовительного возраста5. выставочные пространства в группе
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. обучающие центры с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе2. уголок развития элементарных математических представлений3. зона опытно-экспериментальной деятельности4. центры строительно-конструктивных игр5. мини-музеи в старших и подготовительных группах
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. библиотеки детской художественной литературы в группах2. зона подготовки детей к обучению грамоте3. дидактические, развивающие, настольно-печатные игры и пособия4. игровые поля для игр-фантазирования, игр-путешествий, режиссерских игр5. театральная гостиная
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. музыкальные уголки2. зона художественной деятельности3. выставочные пространства в группах и общее выставочное пространство детского сада
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. физкультурные уголки в каждой возрастной группе2. оборудование для очищения воздуха, кварцевания

2.3. Формы организации образовательной деятельности. Традиции МБДОУ

Основной формой организации образовательной деятельности с детьми было занятие, организованное на основе деятельностного и личностно-ориентированных подходов. Данный аспект организации образовательной деятельности подлежит трансформации, т.к. практически невозможно осуществлять индивидуализацию образования в условиях большого наполнения группы детьми и фронтальными формами деятельности. Во вторую половину дня ребенку предоставлялась возможность организации самостоятельной игры, разнообразной по характеру, учитывающей индивидуальные потребности и интересы ребенка, проводились досуги, развлечения, кружковая работа. Традициями МБДОУ в 2016-2017 учебном году стали день рождения детского сада (15.12), акция «День доброты» (17.02), тематическая неделя «Радужная неделька», акция «Бессмертный полк», музыкальная гостиная «На Театральной».

Еще одной значимой формой организации образовательной деятельности с детьми является проектная деятельность, позволяющая реализовать комплексно-тематический принцип реализации основной программы детского сада.

2.4. Анализ реализации учебного плана

В 2016-2017 учебном году основными задачами планирования были следующие:

1. регулирование объема образовательной нагрузки.
2. реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть программы и представляет 70% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (2016г.). Вариативная часть представлена педагогической технологией «Моделирование целостной воспитательно-образовательной среды нравственно-патриотического воспитания в условиях современного ДОУ», разработанной педагогическим коллективом и принятой на педагогическом совете № 1 от 28.08.2015г.

2.5. Формы индивидуальной работы с воспитанниками

- * индивидуальные занятия по плану воспитателя на основе педагогической диагностики освоения образовательной программы детского сада;
- * индивидуальная коррекционная логопедическая работа.

2.6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-2017 функционировало 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (диагноз: ТНР, ОНР).

2.7. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Педагогами в течение года проводилась работа с родителями в соответствии с годовым планом и текущими задачами развития и коррекции детей дошкольного возраста. Широко использовались такие формы работы, как наглядная информация, сайт ДОО, совместное творчество и включение родителей в педагогические мероприятия.

В средней группе было проведено пилотное анкетирование с целью выявления образовательных потребностей родителей в развитии детей. Итоговыми данными стала потребность родителей в знании успехов ребенка, в знании в содержании образовательной программы детского сада, в знании возрастных особенностей детей, в понимании роли сотрудничества родителей и педагогов, поддержки в использовании знаний детьми в повседневной жизни, в поддержании у ребенка любознательности и т.д.

Данное анкетирование будет преобразовано и запущено в сентябре 2017 года с той же целью. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в детском саду составляет 88,22%.

2.8. Анализ организации дополнительных образовательных услуг

В детском саду организовано оказание платных дополнительных образовательных услуг. С документами организации данной услуги можно ознакомиться, расписанием занятий можно ознакомиться на сайте ДОО <http://ds4.vbglenobl.ru/svedeniya/platnye-obrazovatelnye-uslugi>. Охват воспитанников составил 238 детей, 62,9 % от общего количества детей, посещающих ДОО.

2.9. Анализ методической деятельности

Основными формами работы с педагогами были практические занятия и тренинги, позволяющие воспитателю реализовать полученные знания в образовательном процессе с детьми: семинары-практикумы с выходом практического продукта (5), тренинги (1), открытые просмотры совместной деятельности с детьми (3), мастер-классы (3), консультации (1), организация тематических недель (2)

Эффективным приемом обучения педагогов является самоанализ, где коллектив делится на группу **оптимистов**, одобряющих подготовку группы, нашедших для своей деятельности множество изюминок, группу **критиков**, которая добавляла невыполненные, неучтенные, на их взгляд, направления работы и группу **генераторов идей**, в функции которой входило предложить новые приемы и методы работы с детьми. Реактивные группы по ходу тренинга меняются, что позволяет каждому побывать в роли поддержки, оппонента и новатора, тем самым реализуя возможность рассмотреть практический прием, действие с разных сторон.

По итогам реализации годовой задачи методической службой проводился тематический контроль, позволяющий проанализировать решение задач, выявить сильные стороны процесса и проблемы педагогов, так же был организован фронтальный контроль в подготовительных к школе группах и систематический оперативный контроль, позволяющий решать оперативные задачи сопровождения педагогов.

В 2016-2017 уч.году реализовывался методический проект «Профессионал детского сада № 4», который включал в себя задачи повышения профессионализма педагогов детского сада. Удалось проанализировать профессиональные затруднения педагогов на основе требований профессионального стандарта по специальности *воспитатель*. Частично проведена работа по разработки плана мероприятий по устранению выявленных затруднений в форме индивидуального маршрута профессионального мастерства педагога ДОО. Также был разработан план, реализованы мероприятия «Школы начинающего воспитателя», включающего в себя 14 годовых занятия.

Сайт детского сада <http://ds4.vbglenobl.ru/> с целью педагогической поддержки семьи пополнился информационными презентациями и комплектами для родителей (4), методическими материалами для педагогов (2), а также списком образовательных ресурсов.

3. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ

3.1. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

Состав кадров	
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	81 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	79 чел.

Совместители	2 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	4
Воспитателей	30
Учителей-логопедов	2
Музыкальных руководителей	3
Инструкторов по физической культуре	2
Инструктор бассейна	1
Педагоги дополнительного образования	
Старший воспитатель	1

Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/60,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/60,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/39,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/39,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	13/34,2%
Первая	13/34,2%
Не аттестованы	12/31,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	27/71,1%
5-10 лет	4/10,5%
10-30 лет	5/13,1%
Более 30 лет	2/5,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/34,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21/55,3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/2,6%
имеют почетные звания	
Народный учитель РФ	
Заслуженный учитель РФ	
Другие награды	
имеют ведомственные знаки отличия	
Отличник народного образования	
Почетный работник общего образования РФ	1
Другие	

3.2. Анализ оснащения образовательного процесса

Групповые помещения оборудованы современной мебелью с учетом количественного состава детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В группах имеются: музыкальный центр, ноутбук, пылесос, бойлер (см. 2.2). Группы среднего и старшего дошкольного возраста оснащены интерактивными досками или интерактивными логопедическими столами.

Спортивный зал оснащен шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. В наличии музыкальный центр, компьютер.

Музыкальный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, телевизором, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями. Имеются различные театры, реквизит, костюмерная, декорации.

Плавательный бассейн имеет необходимый инвентарь для проведения занятий, оборудован душевыми комнатами, имеет специальный робот-пылесос для мытья чаши бассейна.

Комната для интеллектуального развития оборудована интерактивной доской, необходимой для проведения занятий мебелью: столы, стулья, стеллажи, методическим и игровым оборудованием (кейсы робототехники, леги-конструктор, материалы для обучения детей английскому языку, игры для детей и игрушки)

Комната для художественно-эстетического развития оборудована столами, стеллажами, материалами для продуктивной деятельности.

Логопедические кабинеты имеют всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нём подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, оборудован компьютером и принтером.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Лицензией.

Методический кабинет имеет наглядный материал, пособия для проведения совместной деятельности с детьми и образовательных ситуаций, материал для

консультаций, библиотеку с методической литературой, интерактивную доску, компьютер, письменный стол, принтер черно-белый, принтер для цветной печати, мебель для проведения совещаний и хранения игрового и методического оборудования.

Прачечная, гладильная имеют три стиральные машины, гладильный коток, электрический утюг, сушильный аппарат.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой и инвентарем. Имеется отдельное кладовое помещение для сыпучих продуктов и овощей. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается.

Кабинет заведующего оборудован всем необходимым, шкафами для книг, компьютером, компьютерным столом, письменным столом, телефоном, принтером, ксероксом, сейфом где хранятся нормативно-правовые документы.

Кабинет бухгалтерии оборудован всем необходимым, компьютером, письменным, столом, ксероксом, стеллажами.

На территории детского сада у каждой группы есть своя прогулочная площадка, оборудованная всем необходимым (песочница, столик, карусель, лавочки, беседка).

3.3. Анализ обеспечения условий безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников

Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

В целях безопасной работы детский сад оснащен кнопкой безопасности, имеется эвакуационное освещение, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлен пульт противопожарной сигнализации.

В МБДОУ имеется Паспорт безопасности.

3.4. Анализ использования информационных ресурсов

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет в каждой группе по WI-FI, электронная почта

Технические средства обучения	Количество	Год ввода в эксплуатацию	Место нахождения
Интерактивная доска МИМИО	3	2016	Ул.А.Макарова,8
Интерактивная доска МИМИО	4	2014-2016	Ул. Ст. Башни, 25
Музыкальный центр	14	2016	Ул.А.Макарова,8
Музыкальный центр	5	2014	Ул. Ст. Башни, 25
Компьютеры	13	2016	Ул.А.Макарова,8
Компьютеры	6	2014	Ул. Ст. Башни, 25
Ноутбуки	13	2016	Ул.А.Макарова,8
Ноутбуки	5	2014-2016	Ул. Ст. Башни, 25
Интерактивная песочница	1	2016	Ул.А.Макарова,8
Интерактивная	1	2016	Ул. Ст. Башни, 25

песочница			
Интерактивная тумба	1	2016	Ул.А.Макарова,8
Интерактивный стол	2	2016	Ул.А.Макарова,8
Интерактивный стол	1	2015-2016	Ул. Ст. Башни, 25
Планшеты	12	2013	Ул. Ст. Башни, 25
Телевизор	1	2016	Ул.А.Макарова,8
Телевизор	1	2014	Ул. Ст. Башни, 25

3.5. Расходование средств

<http://ds4.vbglenobl.ru/svedeniya/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchenie-obrazovatel'nogo-processa>

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Результаты работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов «Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы», «Методические рекомендации». С мероприятиями по оздоровлению детей можно ознакомиться на сайте ДОО - <http://ds4.vbglenobl.ru/svedeniya/dokumenty/medicinskoe-obslyzhivanie>

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. В детском саду проводится контроль над физическим развитием детей, в работе используются тетради здоровья. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. Дети каждую неделю осматриваются на педикулез, кожные заболевания, ежегодно обследуются на энтеробиоз. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см., прибавили в весе 1,5-2 кг.

В соответствии с календарем проводятся профилактические прививки, в том числе вакцина против гриппа. Используется перспективное 10-ти дневное меню, которое согласовано с органами Роспотребнадзора. В детском саду проводятся процедуры закаливания, соблюдаются режимы: ультрафиолетового облучения, проветривания, температурный режим. Дети ежегодно осматриваются врачами ВГДБ. Все результаты осмотра и рекомендации доводятся до сведения родителей.

Показатели здоровья воспитанников за 2016-2017 уч.год.

группа здоровья	среднесписочный состав	I	II	III
начало года	191	117/53,4%	97/44,3%	5/2,3%
конец года	272	163/59,9%	105/38,6%	4/1,5%

Анализ заболеваемости и посещаемости детей детского сада

Параметры	Октябрь-декабрь 2016	Январь-май 2017
Среднегодовая численность детей	219	272
Число пропусков по болезни	2699	1980

Число пропусков на 1 ребенка	11	11
Заболеваемость за год	175	180
Количество случаев на 1 ребенка	2	2
Количество простудных заболеваний	160	165
Количество кишечных заболеваний	11	6
Количество скарлатин	2	-
Количество пневмоний	-	-
Количество детей на диспансерном учете	9	6
Количество детей с дефектами зрения	24	22
Количество детей с дефектами слуха	-	-
Количество детей с дефектами речи	35	34
Прочие	6	12

Наблюдается положительная динамика при организации адаптации детей раннего возраста. Легкая степень адаптации – 43,8%, средняя степень адаптации – 46,7%, тяжелая степень адаптации – 9,5%.

4.2. Анализ качества реализации образовательной программы МБДОУ

Образовательные области	2016-2017уч.год, %
Физическое развитие	83,5
Познавательное развитие	82,2
Художественно-эстетическое развитие	71,5
Социально-коммуникативное развитие	84,6
Развитие речи	74,1
Итого:	78,6%

В группах раннего возраста прослеживается динамика развития детей 13,3%. Процент динамики развития детей дошкольного возраста составляет 35%.

4.3. Результаты деятельности методической работы

В результате деятельности методической службы были выявлены сильные и проблемные стороны развития профессионального мастерства педагогического состава образовательной организации.

Проблема	Пути решения
решение задач обучения детей навыкам самообслуживания	<ol style="list-style-type: none"> 1. разработка цикла игровых занятий для детей раннего и младшего возраста по формированию навыков самообслуживания 2. организация мастер-классов для родителей с оказанием педагогической поддержки в решении задачи обучения ребенка самостоятельности
Низкая популярность у детей центров двигательной активности в группах	Оформление и использованием рекреационного пространства детского сада для удовлетворения потребностей в движении детей детского сада
Высокая заболеваемость	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация двигательного пространства в рекреациях помещения ДОО 2. организация систематических оздоровительных двигательных мероприятий для педагогов, детей и

	родителей в формате оздоровительных проектов и программ
Недостаточная профессиональная компетентность педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. внедрение профессионального стандарта педагога в деятельность ДОО 2. наращивание педагогического опыта на основе проектирования индивидуальных маршрутов профессионального мастерства 3. освоение методик организации разнообразных деятельностей детей раннего и дошкольного возраста 4. разработка единого планирования образовательного процесса 5. проектирование содержания основной программы детского сада 6. освоение новых форм организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями воспитанников (образовательная ситуация, культурная практика)

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них образовательного процесса. В новом учебном году мы организуем работу по созданию условий для эффективного внедрения ФГОС ДО в дошкольную практику. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в дошкольном учреждении. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической грамотности педагогов. Задачами на следующий год являются:

1. систематически проводить работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательных отношений, воспитанию потребности в здоровом образе жизни через:
2. повышать компетентность педагогов в вопросах позитивной социализации ребенка
3. организовать углубленную работу по организации создания условий для решения педагогических задач образовательной области «художественно-эстетическое развитие» детей раннего и дошкольного возраста
4. внедрение профессионального стандарта педагога в деятельность ДОО.

Подпись