

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 г. Выборга»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 г. Выборга» составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
5. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13. утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26.
6. Устава МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга», утвержденного постановлением администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области от 01.10.2015г. № 474.
7. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга», утвержденной приказом заведующего от 30.08.2016г. № 46.
8. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга», утвержденной приказом заведующего от 30.08.2016г. № 46.

Учебный план координирует организацию образовательной деятельности детей дошкольного возраста в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга», (далее ООП ДО) и адаптированной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга», (далее АОП ДО). Реализация ООП ДО и АОП ДО осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольной организации (далее ДО), в соответствии со следующими документами:

- Письмом Минобрнауки № 08-249 от 29.02.2014г. (п.4 нормативной базы, раздел 2, п.2.5.) «продолжительность реализации ООП ДО в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы»;
- ФГОС ДО (п.3 нормативной базы, п.2.5.) «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации».

В основе реализации ООП ДО лежат различных видов деятельности, которые зависят от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с методическими рекомендациями по работе с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. – М. ФИРО, 2016 п.8, с.113 при распределении деятельности по неделям рекомендуется исходить из того, что каждая неделя месяца включает определенное количество занятий различными видами деятельности, где максимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует пункту 11.11 «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26.

В связи с чем, представлена модель реализации ООП ДО, которая в соответствии с ФГОС ДО предусматривает решение образовательных задач в непосредственно образовательной деятельности (образовательная ситуация), совместной деятельности детей и взрослых (педагогов, родителей, социальных партнеров), в том числе в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Первая половина дня посвящена организации непосредственно образовательной деятельности (образовательным ситуациям) в рамках детских видов деятельности познавательно-исследовательского цикла и продуктивной деятельности, в подготовительной к школе группе добавляется образовательная ситуация речевой направленности. Вторая половина дня посвящена игровой деятельности, культурным практикам и организации дополнительного образования. Восприятие детской художественной литературы организуется ежедневно в первой и (или) во второй половине дня, содержание которой способствует смысловой организации образовательных ситуаций. Речевое и социально-коммуникативное развитие непосредственно вплетается в содержание образовательных ситуаций познавательно-исследовательского и продуктивного характера в виде решения образовательных задач.

Учебный год начинается с 01.09.17, заканчивается 31.08.18. Длительность учебного периода 2017-2018 учебного года будет составлять 37 учебные недели. Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: 1-2 неделя сентября, 2-3 неделя мая.

С 01.06.18 по 31.08.18 - летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и прочее планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Система непрерывной непосредственно образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 г. Выборга»

Инвариативная часть	Количество видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (количество/минуты)							
	Общеразвивающие группы						Группы компенсирующей направленности	
Виды ННОД	Группа раннего возраста		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Группа раннего возраста	Первая младшая группа						
Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога в первой и второй половине дня, задает тематику и смысловой контекст образовательной ситуации							
Речевое развитие						1/30		**
Познавательно-исследовательская деятельность			1/15	1/20	2/50	2/60	2/50	2/60
Продуктивная деятельность	2/9	2/9	2/30	2/40	2/50	2/90	2/50	2/90
Игры со строительным материалом	2/9	2/9						
Игры с дидактическим материалом	2/18	2/18						
Музыка	2/18	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60	2/50	2/60
Физическая культура	2/18	2/18	3/45	2/40	2/50	2/60	2/50	2/60
Бассейн				1/20	1/25	1/30	1/25	1/30
ИТОГО	10	10	8	8	9	10	9	10
ИТОГО	1 час 12 минут	1 час 12 минут	2 часа	2 часа 40 минут	3 часа 45 минут	5 часов 30 минут	3 часа 45 минут	5 часов
Коррекционное развитие								
Подгрупповые занятия коррекционной							4/100	5/150

направленности								
ИТОГО							5 часов 20 минут	7 часов 30 минут
Образовательная деятельность в режимных моментах								
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно						
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно						
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно						
Ситуативное общение	ежедневно	ежедневно						
Дежурства	ежедневно	ежедневно						
Прогулки	ежедневно	ежедневно						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно						
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно						

** одна образовательная ситуация речевой направленности реализуется в занятиях коррекционной направленности (логопедическое)

Система дополнительного образования

Образовательная область	Название кружка	Образовательная нагрузка в неделю				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие						
	«Робототехника»			1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование»	1/до12 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	«Тестопластика»		1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	«До-ми-солька»		1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	«Рукоделие»				1/25 мин	1/30 мин
Речевое развитие	«А-б-в-г-дейка»				1/25 мин	1/30 мин
	«Театральный»		1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Физическое развитие	«Спортландия»		1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин