

Администрация муниципального образования
«Выборгский район» Ленинградская область

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»)

ПРИНЯТА:
НА Педагогическом совете Учреждения
протокол от 31.08.2021 г. № I

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 4 г. Выборга» от
31.08.2021 70- од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«Буквоежка»

Ст.воспитатель: Е.П.Шипша

Выборг, 2021

Пояснительная записка

Успешная учеба ребенка в начальных классах во многом зависит от общего развития его в дошкольном возрасте. «От того, как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка – грамматики и связанной с ней орфографии» Д.Б. Эльконин. Необходима глубокая предварительная работа до школы по звуковому анализу слова, которая состоит из четырех основных этапов освоения процесса чтения. Ее решение включает в себя развитие слухового внимания, памяти, фонематического слуха, ориентировки в пространстве, правильного звукопроизношения, звуковое строение слова, его звуковой анализ, произвольности поведения и включает в себя этапы работы ребенка со звуком, слогом, словом и предложением.

Цель программы: подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

Основные задачи:

- сделать для ребенка увлекательной тренировку в технике чтения и привить интерес к книге и самостоятельному чтению;
- развивать фонематический слух детей, произвольность памяти, внимания и мышления;
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;
- познакомить с новыми терминами (звук, гласный, согласный, предложение, текст);
- познакомить со способами знакового обозначения звуков, слогов, слов и предложений на письме;
- способствовать осознанному чтению детей.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа: программа рассчитана на кружковые занятия в течение двух лет и предназначена детям 5-6 лет (первый год обучения) и детям 6-7 лет (второй год обучения).

Численность в группе – до 10 – 12 человек

Принципы построения программы:

- системность;
- комплексность;
- соответствие возрастным и индивидуальным возможностям;
- постепенность;
- индивидуализация темпа работы

Режим занятий:

Общее количество - 62 занятия в каждой возрастной группе. Продолжительность занятия 2 раза в неделю по 25 минут (дети 5-6 лет), по 30 минут (дети 6-7 лет)

К концу года дети 5-6 лет умеют:

1. слышать и выделять звуки в словах, обозначать их цветом в соответствии со свойством;
2. находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
3. достаточно отчетливо и ясно произносить слова;
4. владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
5. дифференцировать некоторые звуки;
6. свободно читать слоги и некоторые трёхбуквенные слова
7. ориентироваться на листе бумаги;
8. составлять предложения с заданным словом, по картинке, восстанавливать заведомо искаженные фразы и т.п.

К концу года дети 6-7 лет умеют:

1. различать гласные и согласные звуки, согласные твердые, мягкие, звонкие глухие;
2. делать звукобуквенный анализ слова;
3. владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
4. дифференцировать звуки по заданным свойствам;
5. свободно читать простые слова;
6. ориентироваться на листе бумаги в клетку;
7. осмысленно плавно читать по слогам;
8. правильно согласовывать слова в предложении;
9. составлять предложения на заданную тему, заканчивать предложение нужным по смыслу словом и т.п.;
10. печатать буквы

Перспективный план:

№ п/п	Тема	Всего часов
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		
1.	Игра-чтение «Как тебя зовут?»	1
2.	Путешествие в страну «Азбука». Понятия <i>слово</i> и <i>звук</i>	1
3.	Звук и буква А. игра «Кто внимательный?» Слова длинные и короткие	1
4.	Звук и буква О. игра «Кто больше?» Предложения длинные и короткие	1
5.	Звук У. игра «Кто больше?»	1
6.	Повторение букв А,О,У. игра «Напиши кружочками»	1
7.	Звук и буква И. игра «Кто внимательный?»	1
8.	Игры на нахождение букв и звуков в словах. Чтение слогов АУ, УА. Создание слогов из палочек	1
9.	Звук и буква Ы. игра «Кто больше?» Дифференциация И-Ы. Игра «Узнай звук». Игры на нахождение букв и звуков в словах	1
10.	Звук и буква Э. игра «Напиши кружочками»	1
11.	Игры на нахождение букв и звуков в словах. Игра «Узнай звук»	1
12.	Дифференциация гласных звуков. Звуковые домики	1
13.	Согласные звуки. Твердые и мягкие. Игра «Скажи наоборот»	1
14.	Звуки М и Мь, Буква М. Игра «Тим – Том»	1
15.	Звуковой анализ слогов	1
16.	Звуки Н, Нь, буква Н	
17.	Звуковой анализ слов. Игра «Тим – Том»	1
18.	Буква Д, звуки Д,Дь.	1
19.	Буква Т, звуки Т и Ть. Игра «Назови одним словом»	1
20.	Звуки звонкие и глухие. Игра «Назови одним словом»	1
21.	Звуки К и Кь, буква К. Игра «Скажи одним словом»	1
22.	Чтение слогов с заданной буквой.	1
23.	Звуки Х и Хь, Буква Х. Игра «Что общего?»	1
24.	Чтение слогов с заданной буквой. Игра «Скажи наоборот»	1
25.	Дифференциация К-Х. Согласование числительных с существительным	1
26.	Звуковой анализ слогов. Игры с буквами	1
27.	Звуки Б и Бь, буква Б. Игра «Составь предложение с заданным словом»	1
28.	Звуки П и Пь, буква П. Игра «Что общего?»	1
29.	Дифференциация Б и П. Графические диктанты	1
30.	Чтение слогов и слов со знакомыми буквами и звуками	1
31.	Звуковой анализ трехзвучных слов. Игра «Составь предложение с заданным словом». Чтение слогов	1
32.	Дидактические игры на развитие фонетического слуха. Графические диктанты. Чтение слогов, слов	1
33.	Игры со слогами. Чтение и составление слов. Игра «Слушай хлопки»	
34.	Звуки В, Вь, буква В. Игра «Узнай звук»	1

35.	Звуки Ф, Фь, буква Ф. Игра «Тим – Том»	1
36.	Дифференциация В и Ф. звуковой анализ слов. Игра «Что общего?»	1
37.	Закрепление понятий <i>слово</i> и <i>слог</i> . Игра «Слушай хлопки»	1
38.	Чтение слогов с заданной буквой. Игра «Составь предложение с заданным словом»	1
39.	Звуки Г, Гь, буква Г. игра «Кто внимательный?»	1
40.	Дифференциация Г,К,Х. Игра «Слушай хлопки»	1
41.	Звуки С и Сь , буква С. игра «Найди букву»	1
42.	Чтение слогов с заданной буквой. игра «Найди букву»	1
43.	Чтение слогов и слов со знакомыми буквами и звуками. Игра «Составь предложение с заданным словом»	
44.	Звук Ш, буква Ш. игра «1-3-5». Графические диктанты	1
45.	Звук Ж, буква Ж. игра «1-3-5». Графические диктанты	1
46.	Дифференциация звуков Ж-Ш. Игра «Что общего?»	1
47.	Дифференциация С и Ш. Звуко-буквенный анализ слогов	1
48.	Звуки Л и Ль, буква Л. Игра «Бывает-не бывает»	1
49.	Звук Р и Рь. Буква Р. Игра «Тим – Том»	1
50.	Дифференциация звуков Р и Л. Игра «Бывает-не бывает»	1
51.	Чтение слогов и слов со знакомыми буквами и звуками	1
52.	Чтение слов. Игра «Повтори- не ошибись!»	1
53.	Закрепление понятий <i>звук, буква, слог, слово, предложение</i>	1
54.	Предложение. Игра «Составь предложение с заданным словом»	1
55.	Игровые занятия с буквами, слогами	1
56.	Настольные игры «Деление слов на слоги»	1
57.	Составление описательного рассказа. Чтение	1
58.	Чтение. Тренажер	1
59.	Подвижные игры с речевым сопровождением	1
60.	Чтение. Тренажер	1
61.	Составление творческого рассказа	1
62.	Открытое мероприятие с родителями	

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

1.	Путешествие в страну «Азбука»	1
2.	Понятия <i>слово</i> и <i>предложение</i> . Игра «Чего не стало»	1
3.	Слова длинные и короткие. Гласные буквы и звуки	1
4.	Предложения длинные и короткие	1
5.	Игры с гласными звуками и буквами	1
6.	Чтение-игра «Рассели жильцов по домикам»	1
7.	Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные Слоги. Звук М, Мь. Буква М	1
8.	Звук Н, Нь. Буква Н. Чтение слогов, коротких слов со знакомыми буквами	1
9.	Звукобуквенный анализ слов. Игра «Звуковая цепочка»	1
10.	Составление слов со знакомыми буквами	1
11.	Звуки П-Б. Буквы П-Б. Звонкие и глухие согласные	1
12.	Звуки Пь-Бь. Чтение слогов, коротких слов со знакомыми буквами	1
13.	Звуки Д-Т, буквы Д-Т. Антонимы	1
14.	Звуки Дь-ТЬ. Чтение слогов, коротких слов со знакомыми буквами	1
15.	Дифференциация Д, Т. Ребусы	1
16.	Звуки Г-Гь. Буква Г. Звукобуквенный анализ слов. Ребусы.	1
17.	Звуки К-Х. Буквы К-Х	1
18.	Звуки Кь-Хь. Чтение слогов, коротких слов со знакомыми буквами	1
19.	Звуки В-Ф, буквы В-Ф	1
20.	Звуки Вь-Фь. Чтение слогов, коротких слов со знакомыми буквами	1
21.	Краткий Й. игра «1-3-5». Графические диктанты	1
22.	Звук ЙО. Игра «Звук заблудился»	1
23.	Звук ЙУ. Игра «Один – много»	1
24.	Звук ЙА. Игра «Звуковая цепочка»	1
25.	Звук ЙЭ. игра «1-3-5». Графические диктанты	1
26.	Дифференциация звуков йотированных гласных	1
27.	Звукобуквенный анализ слов. Синонимы	1
28.	Звукобуквенный анализ слов. Игры на развитие внимания. Чтение слов	1
29.	Игра «Помоги Снегурочке»	1
30.	Звуки Ж, буква Ж. игра «Расскажу о звуке»	1
31.	Звук Ш. Буква Ш. Игра «Скажи одним словом»	1
32.	Дифференциация Ж-Ш. Чтение слов	1
33.	Звуки З, Зь, буква З. Графические диктанты	1
34.	Дифференциация Ж-З. Графические диктанты	1
35.	Звукобуквенный анализ слов	1
36.	Звук С, Сь. Игра «Рассыпанное слово»	1
37.	Дифференциация З-С. Синонимы	1
38.	Звук Ц. Буква Ц. Игра «Заколдованное слово»	1

39.	Дифференциация Ж-З-Ц-С. Игра «Расскажу о звуке»	1
40.	Звук Ч. Буква Ч. Игра «Звуковая цепочка»	1
41.	Звук Щ. Буква Щ. Игра «Закончи слово»	1
42.	Дифференциация Ч-Щ. Игра «Рассыпанное слово»	1
43.	Звуки Л и Ль, буква Л. игра «Расскажу о звуке»	1
44.	Звук Р и Рь. Буква Р. Анаграммы	1
45.	Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слов. Игра «Заколдованное слово»	1
46.	Звукобуквенный анализ слов. Игра «Времена года»	1
47.	Звукобуквенный анализ слов. Игра «Дни недели»	1
48.	Буквы Б, Ъ. Игра «Измени слово»	1
49.	Чтение слов со знакомыми буквами. Игра «Закончи слово»	1
50.	Предложение. Знакомство с заглавной буквой.	1
51.	Составление предложений (схема)	1
52.	Составление предложений (слова). Игра «Закончи предложение»	1
53.	Вопросительное предложение. Игра «Чего не стало»	1
54.	Чтение вслух детьми. Синонимы	1
55.	Игра-чтение «Смешные слова». Придумывание рифм	1
56.	Алфавит. Чтение по цепочке	1
57.	Составление слогов и слов со знакомыми буквами и звуками	1
58.	Закрепление понятий <i>звук, буква, слог, слово, предложение</i>	1
59.	Звукобуквенный анализ слов. Игра «Звук заблудился»	1
60.	Игры речевой направленности	1
61.	Речевые игры. Закрепление	1
62.	Открытое мероприятие с родителями и. Составляем алфавит	1

Методическое обеспечение

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей. – М.; Просвещение, 1981г.
2. Волошина И.А. артикуляционная гимнастика для мальчиков // девочек. – СПб.; ООО «Издательство Детство-пресс», 2011
3. Генералова О.Е. Методические рекомендации: наглядные пособия: Развитие речи: такие разные слова// Мои рассказы ФГОС ДО. М.; Издательство «Экзамен», 2015
4. Герасимова А., Жукова О., Кузнецова В. Энциклопедия дошкольника – М., ОЛМА, 2015
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа// Подготовительная к школе группа. - М.; Мозаика-синтез, 2016г.
6. Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации. – М.; Баласс, 2002г.
7. Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно. – СПб.; ООО «Издательство Детство-пресс», 2016
8. Методическое пособие «Кубики Зайцева» - СПб: 2012
9. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.; ООО «Издательство Детство-пресс», 2015
10. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб.; ООО «Издательство Детство-пресс», 2015
11. Нищев В.М., Нищева Н.В. Веселые чистоговорки. – СПб.; ООО «Издательство Детство-пресс», 2015
12. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников. – Ярославль: ТОО «Гринго», 1995
13. Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Подготовка к школе. Речь, письмо, математика. – СПб.; Дельта, 1999г.
14. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. М., 2010.
15. Ушакова О.С. Придумай слово. М.: Просвещение, 2017.
16. Чернова Э.И. Техника обучения чтению. Дидактический материал. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003
17. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. М.: Просвещение, 1992г.

18. Детские книги для чтения
19. Графарефы для письма «Алфавит»
20. Кассы букв
21. Кубики Зайцева
22. Слоговые таблицы
23. Алфавит

Структура занятия

1.

1. Повторение предыдущего
2. Алфавит (капельки)
3. Новая буква. Изучение, чтение
4. Чтение слогов таблицы
5. Упражнение на развитие фонематического слуха
6. Игры для развития интеллекта, логики, внимания (лабиринты, продолжи ряд и т.д.)
7. Чтение слов//письмо

Изучение понятий

1. Звук
2. Слог
3. Слово
4. Смысл

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

() лист(ов, а)

Заведующий МБДОУ

М.В. Занькова

2021 г.



