

Администрация муниципального образования
«Выборгский район» Ленинградская область

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»)

ПРИНЯТА:
НА Педагогическом совете Учреждения
протокол от 31.08.2021 г. № I

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 4 г. Выборга» от
31.08.2021 70- од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«Детский дизайн»

Ст.воспитатель: Е.П.Шипша

Выборг, 2021

Программа дополнительного образования по познавательному развитию «Детский дизайн» (песочный мир)

Пояснительная записка

Обращая внимание на современных детей, общество признает кардинальные изменения во всех направлениях его развития. Д.И.Фельдштейн в своей статье «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире: психолого-педагогические проблемы новой школы» четко определяет проблемы в развитии современных детей и отметил сильные стороны видимых возможностей. Автор отмечает снижение познавательной сферы старших дошкольников, низкий уровень внутреннего плана действия и сниженный уровень детской любознательности и воображения, ухудшение избирательного внимания и рабочей памяти, недостаточная социальная компетентность детей в отношениях со сверстниками, неспособность разрешать простейшие конфликты. Все больше становится детей с эмоциональными проблемами, находящихся в состоянии тревожности, аффективной напряженности, которая не имеет эмоционального выхода в связи с нормами поведения социального института. Но, в то же время, увеличивается категория одаренных детей. Современные дети значительно опережают в своем развитии все предшествующие, обладая многими новыми возможностями. Поэтому в современном образовании меняются подходы развития ребенка, соединяя в себе традиционные и инновационные методы развития.

Игра с песком естественна для ребенка, она занимает одно из первых мест среди любимых и значимых для него занятий, которые позитивно влияют на эмоциональное состояние ребенка. А интерактивная песочница позволяет не только поддерживать положительный эмоциональный фон образовательной деятельности, но и являет собой некую модель окружающего мира, с которой имеет возможность познакомиться ребенок, не выходя за пределы детского сада, она усиливает визуальный ряд изучаемого объекта, погружая тем самым ребенка в содержание образовательной деятельности.

Цель программы: развитие познавательной активности ребенка, его восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творчества, воображения и фантазии

Основные задачи:

- способствовать развитию интереса и желания ребенка узнать что-то новое, интересное, экспериментировать и самостоятельно;
- способствовать развитию познавательных функций (внимание, слуховая память, воображение)
- способствовать развитию мелкой моторики и речи;
- способствовать освоению ребенком позитивных способов поведения в различных ситуациях;
- формировать умение ребенка слушать говорящего;
- формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослым.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа: программа рассчитана на 1 год реализации и ориентирована на детей 3-7 лет

Численность в группе – до 6 человек

Принципы построения программы:

- динамичности, от «простого к сложному»;
- наглядности;
- соответствие возрастным и индивидуальным возможностям;
- индивидуализация темпа работы;
- интеграции образовательных областей.

Режим занятий:

Общее количество - 38 часов. Продолжительность занятия 1 раза в неделю по 20-30 минут в зависимости от возрастной группы.

Содержание занятий зависит от индивидуальных особенностей детей. И включает в себя следующие формы работы:

- обучающие игры;
- познавательные игры;
- проективные игры

Перспективный план:

№ п/п	Тема	Всего часов
Средний дошкольный возраст (4-5 лет лет)		
1.	Знакомство с волшебным песком и правила поведения с ним	1
2.	Знакомство с различными свойствами песка	1
3.	Мы построим детский сад	1
4.	Что нам лето подарило?	1
5.	Поход в лес. Кто где живет?	1
6.	Животные и времена года	1
7.	В гости к бабушке в деревню	1
8.	Куда идет жучок?	1
9.	Мы идем в зоопарк	1
10.	Загадка Анаконды	1
11.	Математические игры с цифрой 1	1
12.	Математические игры с цифрой 2	1
13.	Математические игры с цифрой 3	1
14.	Математические игры с цифрой 4	1
15.	Математические игры с цифрой 5	1
16.	Заселение жильцов. Закрепление счета до 5	1
17.	Сказка «Победитель злости». Способы разрешения конфликтов	1
18.	Цветные впечатления	1
19.	Этот цвет меня радует, потому что...	1
20.	В гости бабочка летит	1
21.	Цветочная поляна	1
22.	Закрепление различных цветов, релаксация	1
23.	Что я делаю днем	1
24.	Когда наступает ночь	1
25.	Что такое вулкан?	1
26.	Строительство вулканов	1
27.	В гостях у песочной феи	1
28.	Трусливые черепашки	1
29.	Страна гномиков	1
30.	Город зеркал	1
31.	Весенние посадки	1
32.	Игра «Формы и цвета»	1
33.	Игра «Воздушные шары»	1
34.	Маленькие художники. Создаем картины вместе	1
35.	Жизнь маленьких человечков	1
36.	Веселимся вместе с троллями	1
37.	Плавающий дворец	1

38.	Открытое занятие с родителями	1
Старший дошкольный возраст (5-7 лет)		
1.	Знакомство с волшебным песком и правила поведения с ним	1
2.	Знакомство с различными свойствами песка. Составление макета	1
3.	Кто живет в детском саду?	1
4.	Воспоминания о летних приключениях	1
5.	Поход в лес. Перевал	1
6.	Животные и времена года	1
7.	Интересная жизнь на ферме	1
8.	Путешествие в Африку. Жизнь животных в Африке	1
9.	Хищники и травоядные живут рядом	1
10.	Математические игры с цифрами 1-9 «Поиски клада»	1
11.	Математические игры «Откапай разгадку»	1
12.	Математические игры на сравнение количества	1
13.	Математические игры. Ориентация на плоскости	1
14.	Заселение жильцов. Счет до 10//20	1
15.	Сказка «Победитель злости». Способы разрешения конфликтов	1
16.	Цветные впечатления	1
17.	Какого цвета мое настроение?	1
18.	Радуга для друзей	1
19.	В гости бабочка летит	1
20.	Цветочная поляна	1
21.	Закрепление различных цветов, релаксация	1
22.	Части суток. День и ночь	1
23.	Части суток. День и ночь	1
24.	Вулканы на нашей планете	1
25.	Извержение вулкана. Спасательная операция	1
26.	В гостях у песочной феи	1
27.	Защита базы	1
28.	Строим сказочный город	1
29.	Пекарня. Печем пироги	1
30.	Как победить драконов?	1
31.	Создаем карту высот	1
32.	Игра «Воздушные шары»	1
33.	Графический диктант	1
34.	Путешествие на остров сокровищ	1
35.	Сочиняем сказку. Создаем сказку	1
36.	Застенчивая принцесса	1
37.	София ужасная или что делать, когда мне не нравится	1
38.	Открытое занятие с родителями	1

Методическое обеспечение

1. Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е. Как научить дошкольника правильно думать: цикл коррекционных занятий с детьми 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2015
2. Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 2015.
3. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 2016.
4. Михайлова З.А., Носова Е.Н. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кьюизенера. – СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 2016.
5. Панина А.А. Программа дополнительного образования детей «Песочная палитра». – Томск, ООО «УТС», 2017
6. Родари Дж. Грамматика фантазии. – М.: Самокат, 2016
7. Рахманинова И.Н., Овсянникова Т.Ю., Джамелова Г.П. Интерактивная песочница как инструмент коррекции эмоциональных процессов у детей с проблемами развития. – Томск, ООО «УТС», 2016
8. Рахманинова И.Н., Овсянникова Т.Ю., Джамелова Г.П. Интерактивная песочница как инструмент развития познавательной сферы детей с ОВЗ. – Томск, ООО «УТС», 2016

[Нажмите, чтобы отменить ответ.](#)

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

() лист(ов, а)

Заведующий МБДОУ

М.В. Занькова

2021 г.



