

# ЧЕТВЁРОЧКА



Уважаемые читатели, сегодня Вашему вниманию представлен новогодний выпуск газеты Четвёрочка. Как всегда, мы собрали

*Ксения редактора*

самые интересные события, которые отображены в многообразии рубрик газеты. Каждый выпуск нашей газеты Четвёрочка - это огромный кропотливый труд педагогов, детей, родителей. Все выпуски газеты можно найти на сайте нашего детского сада, так же печатные варианты газеты мы раздаём на группы ДОУ, разворот выставляем на информационных стендах в холле. Для ещё более комфортной обстановки ознакомления с содержанием газеты, педагогами было принято решение разместить печатные издания в библиотеке нашего детского сада. Приятного Вам просмотра страниц нашей газеты, ждём от Вас интересных идей для новых выпусков, нам важно мнение каждого из Вас! Благодарю всех, кто работает над созданием газеты! С наступающим Новым годом, здоровья, мира и тепла!

*С уважением, главный редактор Новикова И.С.*



Уважаемые родители! Уважаемые коллеги!

С наступающим Новым годом! Искренне желаю Вам простого человеческого счастья – родных людей рядом, крепкого здоровья и мирного неба над головой. Пусть в наступающем году исполнятся самые заветные желания, а дедушка Мороз подарит то, о чем мечтаете. Спасибо Вам, что весь год Вы были нашими единомышленниками и друзьями. Только вместе мы сможем сделать наш детский сад самым лучшим, комфортным и безопасным.

*С уважением, заведующий детским садом Ванькова М.В.*

## ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЕТСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Каждый человек имеет свое хобби, которым ему нравится заниматься в свободное время, чтобы отвлечься от каких-то посторонних мыслей, приобрести новые навыки и просто отдохнуть. В нашем детском саду таких увлеченных ребят множество. В этом новогоднем выпуске мы расскажем о мальчике, выбравшем своим любимым занятием танцы. Говорят, что танец – это искусство, которое отражает душу.

Грибанов Родион из группы 9 – восходящая звезда Дворца Культуры! Он является членом хореографического коллектива «Веснушки» Культурно-досугового комплекса города Выборг.

Родион рассказал нам: «Вместе с мамой мы решили узнать, на какие кружки можно записаться. Запись была открыта только в одно место. Так и выбрали танцы». Несмотря на то, что Родион единственный мальчик в группе, ему нравится заниматься. Каждый год в коллектив приходят новые девочки, а парней все нет.

Родиону нравятся физические нагрузки, которые необходимо преодолевать во время танца. Занятия начинаются с разминки: с мячом или со скакалкой. Спортивной подготовки в танцах много: движения должны быть четкие и отточенные. Только так получится произвести фурор на сцене. 30 октября 2022 года Родион впервые выступал на большой сцене. В городе Санкт-Петербурге проходил XII Международный фестиваль-конкурс «ART START» для юных танцоров.

Ребята коллектива «Веснушки» выучили танец «Оладушки». Выступать на большой сцене одно удовольствие и большая ответственность. Полученные призы для Родиона – подтверждение проделанной многочасовой работы и труда, приложенного во время подготовки танца. В итоге жюри оценило выступление хореографического коллектива достойно: танцоры стали лауреатами III степени в номинации «Детский танец. Ансамбль» и получили заветный кубок.

Родиона очень воодушевило полученное III место, диплом и кубок. Теперь он хочет всегда выступать на сцене перед публикой. Он надеется, что в следующем раз получит I место. Все свои награды Родион хранит на почетном месте дома. Родители и детский сад им очень гордятся!



*Материал подготовила Дударенко Е.С.*

## ДЕТСКИЙ САД В ЛИЦАХ

**Мы продолжаем рубрику «Детский сад в лицах». В этом номере газеты представляем вашему вниманию интервью с воспитателем, обладающим высшей квалификационной категорией, который трудится в нашем детском саду уже более 25 лет! О своем педагогическом пути расскажет КОЛУПАЕВА Оксана Владимировна.**

**Как долго вы работаете воспитателем?**

Воспитателем я работаю с 17 сентября 1996 года, а в наш детский сад пришла на работу 1 сентября 1997 года, даже не представляя, что так надолго!

**Что повлияло на выбор этой профессии?**

У меня нет красивой истории о том, как я мечтала стать педагогом. В 1992 году, когда я закончила школу вообще вышло из моды образование, наступила эпоха деловых людей. Но мы с моей подругой не унывали, а отправились поступать учиться, и подали документы в два ПТУ, одно было Педагогическое, и на швею. Когда я узнала, что поступила в Выборгское Педагогическое училище, я была счастлива, что буду учиться в этом прекрасном здании, а работать с нами будут профессионалы - лучшие из лучших!!! Вот, наверное, именно встреча с такими педагогами и повлияла на мой выбор профессии.

**Помните ли вы свой первый рабочий день в детском саду?**

Именно первый день не помню. Я пришла работать в детский сад №21 «Улыбка», я там до этого работала на летней практике, а вот первый день работы в ясельной группе, я помню прекрасно. Детей было много, и когда наступил тихий час, я уложила деток в кровати (это детские кровати, с опускающимся бортиком, но про бортик я пока не знала), вышла поправить одежду на стулья, вдруг понимаю, что в спальне что-то происходит. Захожу, а там, мои сладкие крошки вылезли из кроваток и весело «передвигаются» по спальне. В это время ко мне зашла завхоз Анна Артемовна (она должна была забрать посуду), увидев эту развеселую картину, и меня, абсолютно растерянную, приняла решение – мне помочь. Она укладывала детей в кровати, и... поднимала бортики, и только тогда я поняла, почему так случилось.

**Сколько выпусков и выпускников было за эти годы? Общаетесь ли вы со своими выпускниками?**

Точное количество выпусков назвать не могу, так как за 26 лет работы я была два раза в декрете, и работала педагогом дополнительного образования по речевому развитию детей. Но могу сказать, что помню всех своих выпускников по именам и фамилиям, может кого – то не узнаю, так как дети растут и очень меняются, но помню всех, с кем дружили, как играли, даже в каких ролях были. А теперь ко мне в группу ходит сын моей выпускницы Насти Трахановой, в старшей группе сын Марины Частиковой.

**Какими качествами должен непременно обладать воспитатель?**

На этот вопрос можно ответить очень красиво, перечислить все самые прекрасные качества, и они несомненно будут подходить к людям нашей профессии, но для себя я определила такие: ответственность и профессионализм. А к детям (это моё личное мнение) нужно относиться с уважением, они такие же, как и мы взрослые, только у них мало опыта, дети нуждаются в нашей заботе, помощи, поддержке.

**Приходилось ли сталкиваться со сложностями в работе? В чем? Как их преодолеть?**

Со сложностями мы сталкиваемся практически каждый день, но если с тобой рядом много хороших людей, то всё решаемое. Нужен позитивный настрой, и помнить, что трудности нам дают опыт, плохой или хороший, но опыт.

**Наверняка за столько лет работы было много забавных историй. Расскажите о некоторых из них.**

Забавных историй было много, про ясли я уже рассказала. Мне особенно интересно наблюдать за тем, как общаются дети, копируя поведение своих родителей, воспитателей, друзей. Ещё очень интересный сегмент для наблюдения -это вещи, которые приносят дети из дома: скотч, клавиатуру от ПК, были и гвозди с зажигалками, деньги. Приходилось проводить «конфискацию».

**Современные дети отличаются от тех, что ходили в детский сад 15-20 лет назад?**

Дети – это очень интересные люди, у каждого ребёнка свой характер, свои мысли, свое понимание. На мой взгляд, современные дети отличаются от детей, который ходили в детский сад 20 лет назад, тем, что они более увлечены современными технологиями, но увы, прогресс не умолим.

**Что дает Вам профессия воспитателя?**

Ответ получается неоднозначный. Мне нравится то, что наша профессия многогранна, она включает в себя компоненты разных профессий, ты можешь быть: актером, журналистом, ведущим, ученым, юристом, экскурсоводом, художником, строителем и т.д. Мне нравятся все направления нашей профессии, а особенно актерское, я обожаю придумывать сцены в детских утренниках, с огромным удовольствием принимаю в них участие. Мне интересно работать воспитателем, бывает трудно, но я уверена, что 30 лет назад не ошиблась с выбором профессии.

*Материал подготовила Васильева О.Ю.*

Новый год – пора Веселья, искренних пожеланий и удивительных приключений. Все мы Верим, что именно под Новый год происходят необыкновенные чудеса. Наши дети – отличные сказочники. Они сочинили множество чудесных новогодних историй. Стоило задать им Вопрос: «А Вы знаете, что случилось однажды ночью с ёлочными игрушками в детском саду, когда дети ушли домой?» И Вот сколько сказок мы услышали в ответ! Делимся ими с нашими читателями. Читайте их, рассказывайте детям и Верьте в чудеса. Ведь каждый наступающий новый год – прекрасная возможность для всех нас поверить в чудо и убедиться, что оно может произойти!

Материал подготовила Васильева О.Ю.

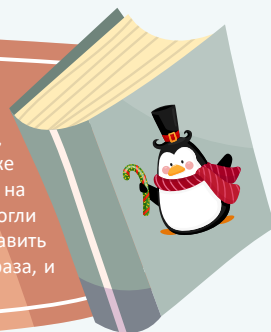


### 5 группа «Сказка о новогодних игрушках»

Жили-были игрушки: зайчик Ушастик и мишка Топтышка в детском саду. Это были не совсем настоящие игрушки, а игрушки с ёлки. Все лето они пролежали в большой коробке и ждали, когда их достанут... А когда выпало много белых снежинок-пушинок и наступила настоящая зима, воспитатель принесла в группу коробку с игрушками, потому что наступает самый любимый праздник! Как Ушастик и Топтышка ждали этого дня! В группе было много детей и каждому хотелось наряжать ёлку. Ушастика поместили на верхнюю веточку возле сосульки, а Топтышку на нижнюю, возле леденца. Мишка говорил Ушастика, чтоб тот сосульки не облизывал, а то горло заболит, а зайчик напоминал мишке, что нельзя есть много сладкого, вредно для зубов! Это все они слышали, когда воспитатель детям рассказывал! «До чего ж интересно в детском саду» - радовались зверушки. Скоро придет на санях Дед Мороз и начнется веселье... Ах, поскорей бы! Заиграла музыка и на ёлке загорелись огоньки, дети в разных костюмах пели и танцевали. Это самый любимый праздник и детей, и всех игрушек, ну и конечно взрослых, они ведь тоже были маленькими. Вот и сказке конец, а кто прочел молодец!

### 6 группа «Чудесный посох Деда Мороза»

Однажды перед Новым годом, ребята украшали в детском саду праздничную ёлку красивыми, яркими, стеклянными игрушками. Летом игрушки спали в своей красивой коробке, а зимой, под самый Новый год, дети готовились украшать ёлку. Вот и наступила Новогодняя ночь. Залез через окно Дед Мороз с большим мешком подарков в группу, увидел и очень обрадовался, какая у нас очень красивая ёлка с новогодними игрушками! Любовался он долго, даже сфотографировался с ней. Пока раскладывал подарки, зацепил своим чудесным посохом ёлку, она упала и игрушки на ней разбились! На громкий звук, к нему прибежали Снегурочка и Снеговик, это его друзья. Они Деду Морозу помогли подняться и убрать разбившиеся игрушки. Дед Мороз очень расстроился, что он такой неуклюжий! Он не мог оставить красивую ёлку без игрушек! Снегурочка и Снеговик напомнили ему, что у него есть посох. Он постучал им три раза, и случилось чудо. Новогодние игрушки заняли свои места на ёлке. Она была очень яркой, просто восхитительной!



### 7 группа «Новогоднее путешествие»

Жили-были игрушки, красивые, новогодние. Жили они в красивой и дружной группе номер семь. Они так красиво украшали группу! Все дети были этому очень рады. Но однажды, когда дети уснули, игрушки пропали. Дети были расстроены, а некоторые даже плакали. Ну где же бедные игрушки? Что с ними случилось?

А игрушки тем временем пошли в сказочный лес посмотреть, как живут звери зимой. Шли они долго и замерзли. А игрушка-белочка сказала: «Давайте вернемся в группу к нашим детям, они за нами ухаживали, а здесь мы замерзнем и пропадем». На улице было темно и страшно. Как найти дорогу домой? Совсем потеряли игрушки надежду. И тут они услышали звук «у-у-у». Это была на дереве старая тетушка Сова и она сказала: «Идите на звук детского смеха и детских песен, тогда точно попадете в детский сад, ведь там всегда весело» Игрушки так и сделали. Шли, шли, долго шли, устали. Наконец они увидели огоньки. Это был детский сад! Игрушки забежали в группу. Дети радостно взяли их в руки, повесили на ёлку. И игрушки дарили всем детям радость и праздничное настроение! Больше никогда игрушки не убегали из детского сада.

### 8 группа «Как злой Кряк решил испортить детям праздник»

Приближался новый год, дети украсили свою группу и нарядили ёлку. А вечером как обычно все ушли домой и в саду наступила полная тишина. И вдруг одна из ёлочных игрушек стала оживать! Это был злой и хитрый гном по имени Кряк. Злой Кряк решил испортить новогодний праздник детям. Он спустился с ёлки и собрал все игрушки, которые висели на ней. Гном положил все в коробку и отправился на свою снежную базу. Когда настало утро, дети почистили зубы, сделали зарядку и пришли в детский сад. Там они увидели, что все ёлочные игрушки пропали! Ребята очень расстроились и решили позвонить деду Морозу чтобы рассказать ему о том, что случилось. Дед Мороз позвал своих помощников - снеговиков и они попросили собак ищек найти снежную базу злого Кряка. Ищейки по запаху взяли след гнома и нашли его очень быстро. Собаки залаяли на злодея и тот от страха отдал все ёлочные игрушки. Дети вернули все на место и завели вокруг ёлки хоровод! А злой гном превратился обратно в игрушку, которую тоже повесили на ёлку и больше Кряк никогда никого не обижал!



### 9 группа «Удивительная новогодняя встреча»

Однажды в новогоднюю ночь игрушки, которые висели на ёлке, неожиданно засветились и заблестели. Они стали раскачиваться, прыгать и крутиться задом наперёд. Они стали разговаривать друг с другом и открыли глаза. А одна игрушка, серебристый шарик, громко засмеялась. Они прыгнули с ёлки, покатались по полу и по лестнице скатились на улицу. На улице, весело сияя, они решили отправиться в путешествие в лес, где и нашли себе друга. Это был мальчик, его звали Саша. Они подружились и продолжили путешествие вместе. Неожиданно игрушки перестали сиять и укатились в сугроб. Там они застряли в снегу и заледенели, перестали разговаривать. Саша испугался, собрал молчаливые игрушки и пошёл дальше в лес. Под самой большой ёлкой он нашел сюрприз - большую кружку чая и пирожные. Рядом лежали сладкие подарки. Он взял подарки и пошел дальше. По пути Саша встретил Деда Мороза и рассказал ему, что они заблудились и что с игрушками приключилась беда. Дед Мороз помог им вернуться домой. Уложил Сашу в мягкую красивую кровать, а игрушки развесил обратно на ёлку. Утром, когда Саша проснулся, его ждали подарки под ёлкой, а игрушки весело блестели на ёлке.



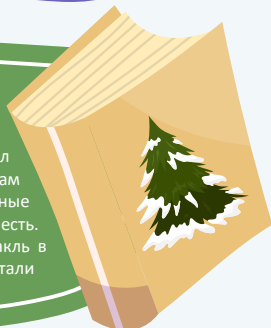
### 10 группа «Приключение новогодних игрушек»

Однажды, в новогоднюю ночь, в 10 группе все новогодние игрушки ожили. Они услышали детский смех, звук фейерверков и решили отправиться на главную ёлку города на Красную площадь. Игрушки долго думали, как им выбраться из детского сада, так как сторож крепко-накрепко запер двери и окна. Но вдруг Снеговик пришла в его снежную голову идея. Он нашел большую лестницу и все игрушки выбрались через люк на улицу. По пути на площадь, они встретили дедушку с внуком, которые любезно пригласили игрушки в гости. В гостях, Совёнок, Дед Мороз и Лось накрыли праздничный стол с чаем, конфетами, мандаринами и тортом. Все дружно обсуждали новогодние чудеса. Потом все вместе показывали друг другу фокусы. Самый интересный фокус показал снеговик со своим носом-морковкой. Игрушки поблагодарили дедушку с внуком и отправились дальше на площадь. Когда они вышли на улицу, то поняли, что совсем скоро новогодняя ночь закончится, а они так и не успели к детям на ёлку. Тогда было принято решение построить самолёт из снега, но он не летел. Совёнок произнес слова: «Раз, два, три, самолёт лети!». Снежный самолёт взлетел и в тот же миг оказался на площади среди людей. Игрушки обрадовались, стали веселиться, танцевать, любоваться салютом.

### 11 группа

#### «Чудесные превращения в новогоднюю ночь»

Однажды перед Новым годом дети в детском саду поставили красивую пушистую ёлку и украсили ее игрушками, мишурой и огоньками. Наступил вечер, за детьми пришли родители и забрали их домой. Часы на стене пробили полночь и вдруг случилось чудо! Все ёлочные игрушки начали оживать! Маленькая белая игрушечная собачка прыгнула на подоконник в группе, увидела лес и ей очень захотелось отправиться туда погулять. Но в лесу она заблудилась и даже встретила волков, которых очень испугалась. К счастью там она встретила зайчика, который спас ее и проводил обратно в детский сад. Там среди игрушек на ёлке висел кексик. Собачка откусила кусочек, стала большой, смелой и решила вернуться в лес к волкам и прогнать их прочь. Потом, когда вернулась обратно, откусила еще один кусочек и снова стала маленькой ёлочной игрушкой. А веселые игрушечные медвежата подружились с котенком, висающим на соседней ветке. Они вместе решили погулять по группе, рассмотреть внимательно все что в ней есть. Они порисовали карандашами, поиграли в прятки, лежали на детских кроватках. Зайчик, Солдатик и Снеговик решили разыграть спектакль в театральном уголке и пригласили туда на представление другие игрушки. Наступило утро. Игрушки вернулись на ёлку и замерли. Они перестали двигаться, моргать и разговаривать. Кексик был немного надкусан. На ковре повсюду были рассыпаны блески. Как же удивились ребята когда пришли утром в группу! Ну и чудеса!



### 12 группа «Хитрые ёлочные игрушки»

Жили-были ёлочные игрушки. Как-то раз дети ушли из детского сада и уже глубокой ночью эти ёлочные игрушки ожили. Они были разные: у некоторых были снежинки, звёздочки, узоры разного цвета. И вот им стало скучно висеть на еловых ветках и решили они пошалить, кто-то прыгал с ветки на ветку, кто-то вообще спрыгнул с ёлки, а другие рассказывали сказки другим ёлочным игрушкам. Услышав шум, из-под ёлки вышел игрушечный Дед Мороз и спросил: «Кто это здесь шалил и придумал эту затею?» Все ёлочные игрушки указали на красный шарик с белой снежинкой на боку. И Дед Мороз сказал: «Ясно».

Потом пришла новогодняя игрушечная Снегурочка и рассказала ёлочным игрушкам про правила поведения на ёлке и в группе. А после этого все ёлочные игрушки дружно начали наводить порядок. Когда стало чисто и аккуратно в группе, Дед Мороз и Снегурочка похвалили ёлочные игрушки. И вот наступило утро, все дети вернулись в группу, а ёлочные игрушки, висающие на ёлке, были рады видеть таких замечательных детей.



### 13 группа «Спор новогодних игрушек»

Однажды ночью на елке поспорили игрушки: «Я самый смелый!» - сказал большой красный шар. Игрушки засмеялись. От обиды красный большой шар спрыгнул с елки и покатился, куда глаза глядят. Оказался он в зимнем лесу. Катится по снежку, а навстречу ему зайка. Спрашивает зайка: «Куда шарик катишься?». Отвечает шарик: «Обиделся на всех и убежал. Хочу всем доказать, что я смелый!» «Смелый, значит. Что же ты тогда плачешь?» - сказал зайца. Отвечает шарик: «Так я заблудился!» Стал заяц его утешать, а тут на поляну выехал мальчик на санках и говорит: «Я помогу тебе найти дорогу на елку домой! Только обещаю больше не хвастаться». Пообещал красный шар больше не хвастаться, и мальчик посадил его на санки и повез. На елке в это время все готовились к празднику. Не было только красного, большого шара. Все беспокоились, что он пропал. Тут дверь распахнулась, и в зал вкатился шар. Он пообещал всем, что больше не будет хвастаться и убегать.

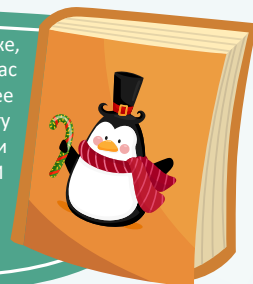


### 14 группа «Что случилось с нашими ёлочными игрушками»

Жили на ёлке в нашей группе ёлочные игрушки. Просто висели целый день и совсем не слезали, молчали, смотрели, не двигались, слушали наши песни и стихи новогодние. Одни игрушки висели повыше, другие пониже, чтобы вся ёлочка была красивая. Повыше висели взрослые игрушки, они же большие уже. Им не страшно высоко висеть. А пониже висели малышки-игрушки, они же совсем малюсенькие, тоже очень смелые, но высоко не захотели забираться. В тихий час, когда детки спали, все игрушки пили чай и тихо-тихо разговаривали, они строили весёлые планы на вечер. А как только ребята просыпались сразу бежали к ёлочке, запрыгивали на свои места, замирали, чтобы мы ничего не заподозрили. И вот наступал вечер. Все детки уходили с родителями домой. В садике наступала тишина и полный покой. И тут-то начиналось веселье у наших ёлочных игрушек. Одни игрушки надевали маски и костюмы диких животных, другие наряжались в маскарадные костюмы. Были игрушки, которые танцевали наш танец Снеговиков-мальчиков. Они же его смотрели каждый день и уже выучили. Самые музыкальные игрушки играли на электрогитаре. Дедушка Мороз им её принёс уже, потому что они хорошо себя вели целый год. А несколько игрушек барабанили в шумные барабаны. Потом все пошли в другие группы и подружились с другими ёлочными игрушками!

### 15 группа «Новогодняя пропажа»

В одной группе хорошего детского сада стояла большая коробка с ёлочными игрушками. Они долго лежали в коробке, ждали Новогоднего праздника и разговаривали между собой: «Какие мы нарядные, красивые, и поскорее бы нас повесили на ёлку. Мы хотим принести радость детям!». Воспитатели поставили ёлку в этой группе и хотели нарядить её вместе с детьми. Но ночью мальчик Петя решил спрятать коробку с игрушками, потому что он был злой. Он взял эту коробку и закопал её на площадке. Сначала дети расстроились из-за того, что их ёлка будет без украшений и игрушек. Но потом нашли её, принесли в свою группу, и все вместе нарядили ёлку. Ёлка стала очень красивая! И когда наступила ночь, игрушки стали разговаривать и радоваться, о том, что они смогут украсить праздник ребят. А Пете стало стыдно, он извинился перед детьми, и рассказал правду о том, что это он спрятал игрушки. А потом к ним пришел Дед Мороз и принёс всем подарки, и Пете тоже, ведь он исправился.





Более 10 лет в нашем дошкольном учреждении проводится Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок». И за это время большое количество наших воспитанников от 3 лет до 7 приняли в нём участие. Увлекательный конкурс - соревнование проходит благодаря Образовательному центру «Галерея проектов» при поддержке ГАОУ ДПО «Ленинградского областного института развития образования» и Петербургского культурно-просветительского центра «Аничков мост». Организатор и координатор мероприятий: заместитель заведующего по ВМР Новикова Ирина Сергеевна. Формат заданий – это мини-тесты с картинками на оценку интеллектуального развития, внимания, логики, пространственного восприятия, математических представлений, развития речи.

Все победители награждаются Дипломами и медалями. Координаторы и педагоги, подготовившие на конкурс более 15 участников, получают Дипломы и Благодарственные письма. Все участники получают сертификаты участника Всероссийского конкурса.

Мы с огромной радостью пообщались с нашими выпускниками и победителями конкурса «Мудрый совёнок». Ребята поделились своими впечатлениями.

**Ярослав Исаков - Лауреат конкурса 2014 года.**

Ярослав вспомнил, что на этом конкурсе было много заданий. На логику, на математику и на внимательность. «Больше всего мне понравились задания на внимательность, потому что там надо было найти отличия».

**Миرون Алексеев - Лауреат конкурса 2016 года.**

Миرون принимал участие в конкурсе в возрасте 4 лет. Со слов самого юного конкурсанта: «Мало что вспомнилось, потому что это было 6 лет назад. Понравилось, совсем не было страшно, с радостью принимал участие, шел на конкурс, как в какую-то игру или как будто на занятие, а потом мама обрадовалась и сказала, что я победитель Всероссийского познавательного конкурса-игры «Мудрый совёнок».

**Демьян Гамербек - Лауреат конкурса 2021 года.**

Демьян принимал участие в возрасте 6 лет. Со слов участника: «Я помню, как участвовал в «Мудром совёнке». Задания были разные: на логику и знания, но все интересные. Больше всего мне запомнилась задача найди отличия. Все они были хорошо спрятаны, но я все сделал без ошибок. Мне понравилось участвовать в таком конкурсе, потому что я люблю разные головоломки и задачки. Я очень ждал результатов и волновался. И рад, что у меня всё получилось»

Мы благодарим всех ребят, принявших участие в конкурсе, а также педагогов и родителей, которые дали возможность попробовать свои силы в этом увлекательном интеллектуальном соревновании. Конечно, мы с уверенностью хотим утверждать, что это очень интересный опыт для детей и педагогов.



Материал подготовила Лелявина Н.О.



## Отзывы о газете

«Хочу выразить огромную благодарность редакторам местной газеты «Четвёрочка». Спасибо вам, вы делаете огромное дело! Благодаря вам и нашей любимой газете у всех родителей воспитанников МБДОУ № 4 есть отличная возможность погрузиться в атмосферу многообразных событий и праздников, наблюдать какой активной жизнью живут наши дети в садике и прожить каждый Яркий момент вместе с нашими детьми, даже, когда мы не можем быть рядом с ними. Большое спасибо Вам за такую красочную, яркую и информативную газету! Всем участникам по созданию и оформлению журнала хочется выразить особую благодарность. Сколько позитивной энергии вложено в него! Удачи Вам, счастья, крепкого здоровья и неиссякаемой творческой энергии на долгие годы». **Назарова А.А., 6 группа.**

«Мне посчастливилось прочесть газету "Четверочка", которую публикует детский сад №4г. Выборга для родителей и всех, кому интересна жизнь детского сада. В газете очень грамотно и доступно подобрана информация о жизни детского сада, его воспитанников и педагогов. Я думаю, никого не оставит равнодушной колонка "Энциклопедия детских достижений". Ведь дети - это наше будущее, а помочь реализовать заложенный потенциал - святое дело родителей и педагогов. В заключение мне хочется сказать огромные слова благодарности главному редактору Новиковой И. С. и всех, кто занимается созданием этой интересной газеты и пожелать удачи во всех начинаниях и творческих успехов. А я, как заинтересованный читатель, жду с нетерпением выхода нового номера познавательной газеты "Четверочка"». **Назарова А.А., 5 группа.**

«Детский сад № 4 у меня посещает уже второй ребенок. Несколько лет назад в садике появился дополнительный способ побольше узнать о деятельности в саду, посмотреть фото с занятий и почитать высказывания наших деток, этим способом стала газета «Четверочка». Газета – интересное издание, в котором рассказывают о достижениях наших воспитателей на различных конкурсах, об увлечениях наших детей, о новых знаниях, которые можно получить на разнообразных занятиях, также есть поучительная страница для ребят, на которой напечатаны ребусы или кроссворды. Большое спасибо сотрудникам нашего детского сада за то, что помимо своей основной работы, они находят время, чтобы в увлекательной форме донести до нас (родителей) новую информацию о наших детях!» **Курашкина О.А., 11 группа.**

«Газета «Четвёрочка» мне очень понравилась, она интересная, красочная. Из газеты я больше узнала о жизни детского сада, ознакомилась в рубрике «Детский сад в лицах» с прекрасными педагогами нашего замечательного садика. Но больший восторг на меня произвели рубрики «Детские достижения» и «Говорят дети». Какие прекрасные и талантливые у нас дети! Спасибо большое коллективу детского сада за вклад в развитие наших детей. Желаю дальнейшего развития и новых творческих идей». **Смирнова И.В., 10 группа.**

«В очередной раз перечитала выпуск любимой газеты детского сада и захотелось тоже оставить несколько тёплых слов в адрес её создателей в ожидании нового выпуска. Читаешь «Четверочку» и понимаешь насколько добросовестно, ответственно наши редакторы, педагоги подходят к каждому выпуску. Здесь есть всё: и жизнь детского сада в его буднях и праздниках, истории его маленьких воспитанников, педагогов, обзор и отчёт об интересных мероприятиях и событиях нашего сада, а также заметки о достопримечательностях нашего города. Колонки (статьи) газеты сопровождаются фотографиями или тематическими картинками, что также привлекает внимание читателей. Газета увлекательна, легко читаема и, самое главное, познавательна. Желаю успехов всем, кто причастен к изданию каждого выпуска, встретимся вновь на страничках нашей «Четверочки»!» **Рысева Л.В., 3 группа.**

Материал подготовила Думкина М.А.

## Информация

Газета «Четвёрочка»  
№ 10 Ноябрь-Декабрь 2022 г.  
Распространяется бесплатно  
Возрастная категория 0+

Главный редактор: Новикова И.С.  
Верстка и дизайн: Подкаминская С.Я.  
Ред. коллегия: Васильева О.Ю.  
Лелявина Н.О.  
Думкина М.А.  
Дударенко Е.С.

## Контакты

Адрес: г. Выборг, ул. Сторожевой Башни, 25  
Телефон: 8-921-782-82-97  
Сайт МБДОУ: <http://ds4.vbglenobl.ru>

