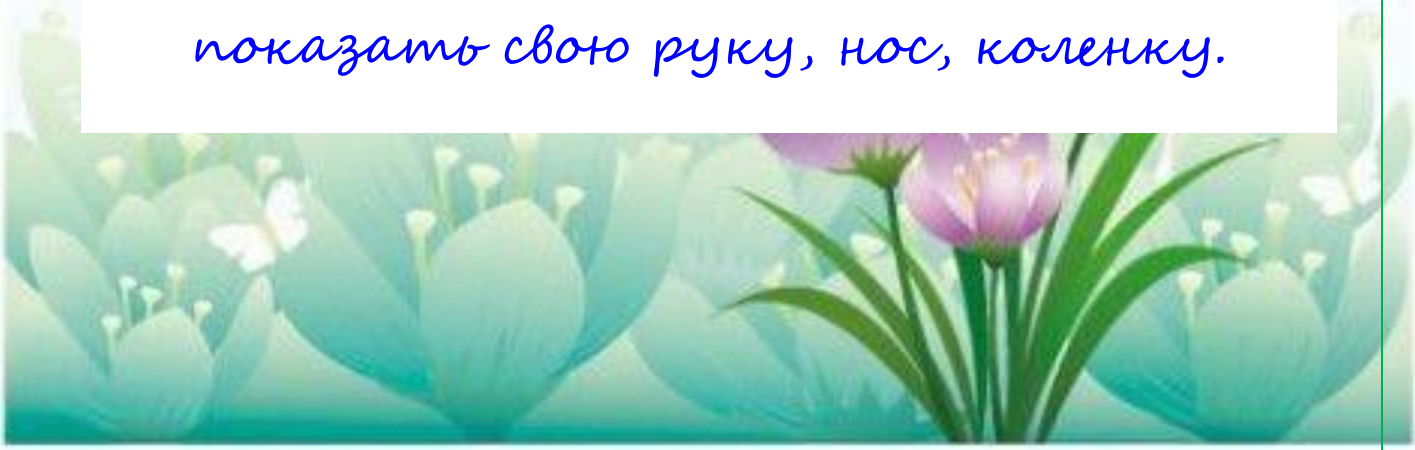



Если ребенок носится по квартире без
остановки, кричит не своим голосом,
катается по полу,
совершает хаотичные движения руками
и ногами и совершенно не слышит,
что вы ему говорите – поймайте его,
обнимите, и тихим голосом
предложите поиграть.

1. Малыша попросите вспомнить, как
кричит корова, лягушка, собака. Или
показать свою руку, нос, коленку.






2. Запери-отпери. Вариаций этой игры множество. Например, по команде “День” ребенок прыгает, играет. А по команде “Ночь” притворяется спящим. Или пусть малыш представит, что он мышка и бегаёт-играет, пока вы не скажете “Кошка идёт!”.

Вместо словесной команды, можно давать звуковую – хлопнуть в ладоши или звонить в колокольчик.






3. Договоритесь с малышом, что как только вы нажмете ему на нос, он сразу “выключится”.

Можно расширить эту идею, нарисовав пульт управления

(или используйте ненужный пульт от телевизора). Нажимайте кнопку на пульте и говорите:


“уменьшай громкость (выключай звук, включай замедление)”. Пусть ребенок выполняет команды.






4. Предложите ребенку представить, что он тигр на охоте. Он должен долго неподвижно сидеть в засаде, а потом прыгать и кого-то ловить. Или вместе с ребенком ловите воображаемых бабочек, к которым нужно медленно и очень тихо подкрадываться. Под каким-нибудь игровым предлогом, спрячьтесь вместе под одеялом и сидите там тихо-тихо.






5. Предложите ребенку представить себя китом. Пусть он сделает глубокий вдох и ныряет на глубину. Киты можно давать поручения плавать к разным материкам или искать что-то на дне.

6. Попросите ребенка выполнить сложное движение, требующее сосредоточенности (провести пальцем по нарисованному лабиринту, провезти машину за веревочку между кеглями).







7. Предложите игру. Вы говорите слово, а ребенок старается произнести это слово громче, чем вы.

А потом, наоборот, попросите малыша говорить тише, чем вы.


8. Возьмите простыню или тонкое покрывало и плотно запеленайте “малыша”. Возраст ребенка значения не имеет, но важно, чтобы ему эта игра нравилась. Можете взять его на руки, покачать, спеть песенку.






9. Возьмите салфетку (или листок дерева) и подбросьте вверх. Скажите ребенку, что пока салфетка падает, нужно как можно громче смеяться. Но как только упадет, следует сразу замолчать. Играйте вместе с ребенком.

10. Сшейте мешочек величиной с ладонь и насыпьте в него 3-4 ложки песка или крупы. Предложите ребенку бегать, прыгать и безобразничать, удерживая этот мешочек на голове. Обещайте ему что-то приятное (угостить, поиграть или почитать), если мешочек не упадет, пока не прозвучит таймер (временной промежуток 1-5 минут)




11. Загородите дорогу или схватите
носящегося по квартире ребенка. Чтобы
пройти (освободиться) он должен
ответить на вопрос, требующий
сосредоточения (Например, назвать
морское животное, сосчитать
количество окон в квартире или
придумать пять слов на букву "А")

12. Попросите ребенка сесть на
корточки и представить, что он
мачик. Легонько хлопайте его по
макушке и пусть малыш
подпрыгивает. Ускоряйте и замедляйте
хлопки, следя, чтобы малыш прыгал
согласно задаваемому темпу.



13. Попросите малыша, носящегося по квартире, выполнять ваши задания (три раза подпрыгнуть, два раза сбегать на кухню и обратно, четыре раза спрыгнуть с дивана). Важно, чтобы активное задание сочеталось с необходимостью вести подсчет действиям. За каждое выполненное задание рисуйте малышу в альбоме цветок или машинку.





Кроме достижения мгновенного эффекта, эти игры также помогут малышу учиться себя контролировать. Не забывайте, что и родителям важно быть терпеливыми и не терять самообладания, поскольку ребенок берет с вас пример и чувствует и отражает ваше собственное состояние.

Источник: <https://vk.cc/9iHhUc>

