

КАКИЕ МЫ РАЗНЫЕ

Наверняка, вы замечали, что порой возникает стена непонимания между собеседниками, как будто вы разговариваете на разных языках. Всё потому что все люди разные! Психологи разделили людей на условные группы:

визуалы

аудиалы

кинестетики

Отличия этих групп касаются очень многих вещей, например, организации мышления, памяти, способов обучения. Например, для того, чтобы запомнить номер телефона, Кинестетик должен написать его собственноручно, Аудиал – произнести, Визуалу же достаточно запомнить, как он выглядит. Очень важно уметь определять тип человека для педагогов и руководителей.

Визуал - человек, воспринимающий большую часть информации с помощью зрения. Малыш-визуал при восприятии информации больше полагается на зрительные ощущения. Он быстро запоминает цвет, форму, размер. Если малышу предложить новую игрушку, он сначала внимательно рассмотрит ее со всех сторон. Дети-визуалы любят лепить, рисовать, вырезать, складывать пазлы. Их занятия и игры включают в себя взаимодействие глаз и рук. Такие детки предпочитают рассматривать картинки в книжке, чем слушать сказку (например, на аудио кассете или в исполнении мамы). Для ребенка-визуала важно, что на нем одето, он сам выбирает цвет колготок, платья, кофточки; девочки трепетно относятся к украшениям, заколкам, бантикам. Малыш-визуал первым делом запомнит и расскажет, кто, в чем пришел сегодня в садик, у кого на площадке была самая яркая игрушка. Визуал довольно аккуратен (для своего возраста), он, например, не полезет в лужу, потому что ботинки будут грязными, некрасивыми. В общении со сверстниками ребенок-визуал сначала наблюдает, а уже потом идет на контакт (совместную игру), может подолгу играть один. В воспитании малыша-визуала необходимо уделять внимание развитию речи (он неразговорчив), коммуникативности (умению общаться), физической координации.

Визуалы в своей речи употребляют существительные, глаголы, прилагательные, связанные со зрением (смотреть, наблюдать, картина, на первый взгляд, красочный, яркий, как видите...). У визуалов при общении взгляд направлен в основном вверх. Визуалу практически не мешает шум. Визуал помнит то, что видел, запоминает картинками (образное мышление хорошо развито).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- * Замечания воспримутся лучше, если визуалу - покачать головой, погрозить пальцем.
- * При выполнении ребенком домашнего задания рекомендуется разрешить визуалу иметь под рукой листок, на котором он в процессе работы может чертить, штриховать, рисовать и т.д.
- * При общении используйте методы, понятные и близкие ребенку: употребляйте слова, описывающие цвет, форму, местоположение, можно выделять цветом пункты в книге, использовать таблицы, схемы, наглядные пособия.

Аудиал - тот, кто получает основную информацию через слух. Дошкольник-аудиал познает окружающий мир через звуки, поэтому раньше других начинает говорить, имеет большой словарный запас. Такие малыши любят слушать музыку, сказки на аудио, вести разговоры - обсуждать, доказывать. Придумывает различные сказки, игры. Умеет убеждать, уговаривать. Но в подвижных играх участвовать не любит. Дети-аудиалы очень общительны. Они могут немного отставать от сверстников в развитии навыков, связанных со зрительным (поиск отличий на картинках) и моторным (умение ловко залезать на горку, быстро и долго бегать) восприятием. Поэтому стоит эти навыки развивать с помощью игр, упражнений.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- * Замечания воспримутся лучше, если аудиалу сказать шепотом " ш-ш-ш", "тише".
- * При выполнении ребенком домашнего задания не делать замечания, когда он в процессе запоминания издает звуки, шевелит губами.

- * При общении используйте методы, понятные и близкие ребенку: с аудиалом используйте вариации голоса (громкость, паузы, интонации)

Кинестетик - тот, кто воспринимает информацию через другие ощущения (обоняние, осязание и др.) и с помощью движений. Маленький кинестетик познает мир с помощью прикосновений, движений. У него хорошо развита моторика, он очень много двигается, обычно рано начинает ходить. Такой малыш любит активные игры, связанные с прыжками, бегом, борьбой, ему трудно усидеть на одном месте, долго заниматься одним делом. Малыш-кинестетик любит все трогать, ощупывать; ему особенно важны тактильные ощущения, поэтому чаще ласкайте, прижимайте к себе, целуйте, старайтесь меньше употреблять любимую родителями фразу "Не трогай!"

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- * Замечания воспримутся лучше, если кинестетику положить руку на плечо.
- * При выполнении ребенком домашнего задания рекомендуется не заставлять его сидеть долгое время неподвижно, давать возможность моторной разрядки (сходить в другую комнату, встать и попрыгать...).
- * При общении используйте методы, понятные и близкие ребенку: используйте жесты, прикосновения, довольно медленную речь, позволяйте ему "обыгрывать" информацию

