

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 г. Выборга»

Принята
Управляющим советом:
протокол № 4
от 30.08.2021 г.

Утверждена
приказом по МБДОУ
«Детский сад №4 г. Выборга»
от 01.09.2021г. № 72-ОД

Программа развития
МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»
на 2021-2027 уч. год

г. Выборг
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Введение	6
1. Информационно-аналитическая справка	
1.1. Информационная справка	
1.2. Анализ деятельности учреждения	
1.3. Анализ внешних факторов	
1.4. Анализ внутренних факторов среды ДОО	
1.5. Анализ реализации предыдущей программы развития	
2. Цели и задачи	
3. Планирование результатов	
4. Управленческий инструментарий реализации Программы развития ДОО	
5. Реализация Программы развития	
6. Ресурсное обеспечение	
7. Финансирование	
8. Результативность	
Приложение 1. Проект «Общество чистых тарелок»	
Приложение 2. Проект «Ребенок с ОВЗ в детском саду»(в разработке)	
Приложение 3. Проект «Играю – развиваюсь – исследую – живу»	
Приложение 4. Проект «Вместе с семьей растим ребенка»	
Приложение 5. Проект «Социальный партнер»	
Приложение 6 Проект «Образовательное пространство для ребенка в условиях детского сада»	
Приложение 7 Проект «Непрерывное образование педагога»	
Приложение 8 Проект «Корпоративная культура в ДОО»	

Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга» на 2022-2025 годы Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642); 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»; 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановление от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; 7. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н 8. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем; 9. Устав образовательного учреждения, утвержденный распоряжением Комитета по образованию (№ 4748 от 01.10.2015г.).

Сроки и этапы разработки программы	<p>Этап 1 – аналитико-диагностический, выявление тенденций, отбор проектов (2020-2021 уч.год)</p> <p>Этап 2 – основной, реализация проектов. Трансляция сложившегося опыта. Корректировка проектов (2021 – 2026 уч.год)</p> <p>Этап 3 – практико-прогностический: реализация, анализ, общественная экспертиза, обобщение и трансляция опыта, подведение итогов, осмысление результатов и эффективности программы, постановка новых стратегических задач (2026 – 2027 уч.год)</p>
Цель программы	<p>Создание условий для комфортного проживания дошкольного периода детьми в условиях детского сада при поддержке семьи воспитанника, формирование культурных основ жизнедеятельности маленького человека в обществе, поддержка индивидуальности и самости каждого воспитанника как фундамента развития его личности</p>
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать систему управления ДОО посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных коммуникационных, педагогических, психологических и информационных технологий. 2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 5. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 6. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе. 7. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Основные направления реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество реализации образовательной программы ДОО 2. Качество реализации программы воспитания ДОО 3. Безопасный детский сад 4. Здоровье ребенка 5. Здоровье педагога 6. Познавательное развитие дошкольника 7. Качество материально-технической базы ДОО 8. Качество реализации профстандарта педагога, ИКТ и педагог 9. Образовательная сеть с ДОО 10. Родитель и ребенок в детском саду
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное освоение выпускниками ДОО основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования и воспитания. 2. Функционирование ДОО как открытой, безопасной,

	<p>развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности для заинтересованных пользователей.</p> <p>3. Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>4. Создание корпоративной культуры ДОО</p> <p>5. Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного имиджа ДОО для всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>7. Функционирование сетевых форм реализации образовательной программы ДОО и программы воспитания.</p> <p>8. Высокий уровень общественно-родительской экспертизы в ДОО</p>
Управление реализацией программы	<p>Общее управление – заведующий</p> <p>Организация и контроль – заместители руководителя</p> <p>Корректировка – педагогический совет</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Педагогический совет</p> <p>ВСОКО</p> <p>Самообследование</p> <p>Публичный доклад руководителя ДОО</p>
Финансовое обеспечение	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Внебюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительные образовательные услуги; • пожертвования и благотворительность.

Введение

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития детского сада, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

1. Информационно-аналитическая справка

1.1. Информационная справка

Из истории детского сада

Детский сад расположен в бывшем доме президента апелляционного суда, судьи Иоганна Фредерика Селина. Здание построено в 1845 – 1847 годах архитектором Лорманном (1803 – 1870). Верхний этаж представлял собою жилое помещение, на нем расположено 10 комнат. Большинство из которых залы и холлы. Здание, не смотря на войны, ни разу не подвергалось пожарам и разрушениям, и дошло до нас почти в первоизданном виде. Восстановив здание после Великой Отечественной войны, в 1954 году здесь открылись детские ясли. Не одно поколение выборжан воспитывалось в этих стенах. Само здание уникально – памятник архитектуры 19 века. И сейчас внутренние помещения детского сада частично сохранили интерьеры 1847 года.

Географические, административно-территориальные, социально-культурные особенности ДОО и его окружения

Учреждение состоит из двух зданий, находящихся в разных частях города. Первое здание (ул. Сторожевой башни, д. 25) расположено в исторической части города. Такое социальное окружение способствует приобщению детей к культурному наследию г. Выборга. Из окон детского сада дети видят христианскую и католическую церкви, театральную площадь, летний парк, мощеные улицы средневекового города. Здание самого детского сада был домом президента апелляционного суда, судьи Иоганна Фредерика Селина 1803г. Сегодня это памятник архитектуры 19 века. В связи с чем, образовательное пространство позволяет изучать вопросы истории и культуры родного города, который с детства окружает маленького ребёнка, познакомить его с историческим прошлым нашего народа, приобщить к историческим и культурным ценностям.

Второе здание детского сада располагается в п. Южный (Аристарха Макарова, 8) в непосредственной близости к лесному массиву соснового бора, что позволяет уделять внимание формированию экологической культуры и положительного отношения к природным ресурсам, а также к организации познавательно-исследовательской и опытно

экспериментальной деятельности в рамках реализации вариативной части по содержанию парциальной программы О.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

🌈 Реализуемые образовательные программы

Детский сад разработал основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей выборгского региона, дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей). Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 год – 352с. и парциальными программами: – Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» - СПб.: Детство-пресс, 2016 – 512 с – Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно» - СПб.: Детство-пресс, 2017 – 64с – Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - СПб.: Детство-пресс, 2015 – 160с В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи на основе программы коррекционной работы с детьми с ТНР под редакцией Л.В.Лопатиной и основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»

🌈 Численность обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во чел	395	393	402

🌈 Педагогический состав

Педагогический состав ДОО полностью укомплектован: 37 педагогов включают в себя 30 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 2 учителей-логопедов, 1 музыкального руководителя, 2 инструкторов по физической культуре, 1 инструктора по плаванию

🌈 Качество предоставляемых образовательных услуг

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Кол-во чел / % удовлетворенности	148	74,3 %	312	90 %	498	92,4 %

🌈 Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Охват воспитанников	228	237	274

1.2. Анализ деятельности учреждения

1.2.1. Ресурсное обеспечение

1.2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию к развитию. Основу педагогических работников составляют молодые педагоги до 30 лет. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о развитии педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3)

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	22	24	22	26
Средне-специальное	14	14	16	12

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационная категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	11	9	15	16
Первая	13	22	15	18
Без категории	12	7	8	4

Таблица 3. Курсы повышения квалификации

Образовательное учреждение	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ЛОИРО	5	10	2	-
ВФ ЛГУ им. А.С.Пушкина	19	7	2	9
Другое	6 Студенты ВУЗ	11	34	29

Критерии и показатели эффективности работы ДООУ

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания органов государственного контроля ОНД и ПР Выборгского района УНД и ПР Главного Управления МЧС России по ЛО за 2019 год выполнены частично. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют
2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	Посещаемость детьми ДОО: 2017 -75,0% 2018-75,9 % 2019 -81,2 %

	2020 – 81,2%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3. Обеспечение доступности качественного образования	
Создание доступности для всех категорий детей	Детский сад укомплектован полностью
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2017– 65% педагогов 2018– 74 % педагогов 2019 – 79 % педагогов 2020 – 87% педагогов
4. Эффективность организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажеры, бассейн, рекреации) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	В детском саду имеется 2 спортивных зала, который оснащен в соответствии с требованиями. ДОО имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием, спортивной площадкой, тренажерами (спортивная площадка не оборудована по адресу Сторожевая, 25).
Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации	В ДОО организовано дополнительное образование спортивной направленности по программе «Спортландия»
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	80 % детей охвачены занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленности
5. Создание условий для сохранения здоровья детей	
Травматизм	За отчетный период травм не зафиксировано
Создание условий для выполнения норм питания	Условия для выполнения норм питания – 100%.
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель по заболеваемости на уровне района 8,5
Применение здоровьесберегающих и здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии (оздоровительная программа)
6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности Имеется паспорт пожарной безопасности В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, ПДД (социально-образовательный семейный проект «Безопасная дорога») Педагоги реализуют парциальную программу по ОБЖ Тимофеевой Л.Л.

	Систематически проводится инструктаж при возникновении террористического нападения
7. Создание системы государственно-общественного управления	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению.	В ДООУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно общественному управлению. Разработана ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога

1.2.1.2.SWOT-анализ потенциала развития ОО

S – сильная сторона	W – слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> • Молодой педагогический коллектив • Высокий уровень междисциплинарного образования • Мобильность образования педагогов • Дополнительное образование дошкольников • Родительская экспертиза 	<ul style="list-style-type: none"> • Большой процент начинающих воспитателей и молодых специалистов • Недостаточно сформированная материально-техническая база реализации образовательной программы детского сада • Недостаточное владение педагогами дистанционными формами образования дошкольников
О - возможности	Т - угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Внутрифирменное образование с привлечением современных коммуникационных технологий • Использование шкал ECERS-R 	<ul style="list-style-type: none"> • Внутреннее сопротивление педагогов к изменениям • Травмоопасность профессии • Профессиональное выгорание • Сокращение муниципального задания • Нездоровая эпидемиологическая обстановка в стране

1.3. Анализ внешних факторов

Сторожевая башня, 25:

1. Приближенность к культурным объектам города, возможность реализации сетевого партнерства с:
 - библиотекой А.Аалто
 - филиалом Эрмитажа
 - музеем Выборгской башни
 - Домом творчества (Красная площадь)
2. Близость к социально-значимым объектам города, знакомство с профессиями:
 - Учитель
 - Пожарный
 - Полицейский
 - Почтальон
 - Монтажник
 - Кондитер
 - Художник
 - Журналист
 - Депутат
 - И т.д.
3. Высокий уровень образования родительской общественности, их социальная активность в вопросах образования детей

А.Макарова, 8:

1. Приближенность к лесному массиву – экологичная зона пребывания детей
2. Спальный район города – спокойное безопасное место
3. Разноуровневая (высокая//низкая) социальная активность родителей в вопросах образования и воспитания детей
4. Удаленность от объектов наблюдения профессиональной сферы взрослых
5. Удалённость от культурных объектов города

1.4. Анализ внутренних факторов среды ДОУ

Сторожевая башня, 25:

1. Максимально однородный состав семей воспитанников
2. Внешние тесные связи семей воспитанников
3. Малое количество групп
4. Стабильный педагогический состав
5. Высокий уровень квалификации педагогического состава
6. Внутренняя структура развивающей предметно-пространственной среды обустроена на высоком уровне
7. Обеспеченность методической литературой составляет 100%
8. Обеспеченность техническими средствами обучения составляет 100%
9. Высокий уровень предоставления дополнительных образовательных услуг

А.Макарова, 8:

1. Разнородный состав семей воспитанников по всем параметрам
2. Большое количество групп
3. Молодой педагогический состав
4. Средний уровень квалификации педагогического состава
5. Развивающая предметно-пространственная среда в стадии развития

6. Наличие спортивной инфраструктуры в детском саду (спортивная площадка, бассейн, широкие рекреации)
7. Обеспеченность методической литературой составляет 100%
8. Обеспеченность техническими средствами обучения составляет 75%
9. Средний уровень предоставления дополнительных образовательных услуг
10. Становление деятельности педагогического коллектива и администрации ДОО

1.5. Анализ реализации предыдущей Программы развития

Общие выводы:

Проблемное поле:

1. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО по адресу А.Макарова,8 остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.
2. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению должностных обязанностей воспитателями.
3. Коллегиальное управление ДОО в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении.
4. Учреждение не пополняется молодыми специалистами, имеющими специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки или педагогические работники приходят с документами о переподготовке
5. Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами.
6. Разнородность требований к ДОО семей воспитанников

Перспективы развития:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций по адресу А. Макарова, 8.
2. Оптимизация документооборота
3. Модернизация системы управления ДОО посредством внедрения современных коммуникационных, педагогических, психологических и информационных технологий.
4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом

5. Разработать проект социального партнерства с заинтересованными организациями
6. Реализация проекта информационной поддержки семей воспитанников в образовательном и воспитательном поле деятельности ДОО

2. Цели и задачи

Цель: эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных и воспитательных услуг в соответствии с требованиями законодательства

Цель: создание условий комфортного проживания дошкольного периода детьми в условиях детского сада при поддержке семьи воспитанника, формирование культурных основ жизнедеятельности маленького человека в обществе, поддержка индивидуальности и самости каждого воспитанника как фундамента развития его личности

Задачи:

1. Модернизировать систему управления ДОО посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных коммуникационных, педагогических, психологических и информационных технологий.
2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
5. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
6. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе.
7. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

3. Планирование результатов

1. Успешное освоение выпускниками ДОО основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования и воспитания.
2. ДОО функционирует как открытая, безопасная, развивающаяся среда, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности для заинтересованных пользователей.
3. Обновлена структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.
4. Функционирует корпоративная культура ДОО
5. Материально-техническая оснащенность ДОО соответствует содержанию разработанных программ и ДОО имеет привлекательный имидж для всех участников образовательного процесса.
6. Профессиональная компетентность педагогов повышена в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
7. Функционируют сетевые формы реализации образовательной программы ДОО и программы воспитания.
8. Высокий уровень общественно-родительской экспертизы в ДОО

4. Управленческий инструментарий реализации Программы развития ДОО

Наименование проекта					
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Проект «Общество чистых тарелок»	1 п/г 2022	2 п/г 2022			
Проект «Ребенок с ОВЗ в детском саду»		социализация детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения			
Проект «Играю – развиваюсь – творю – живу»	п\п «Свободная игра» п\п «Мимио для детей» п\п «Краеведение»	п\п «Экологическая тропа» п\п «Финансовая грамотность»	п\п «Экологическая тропа» п\п «Финансовая грамотность» п\п «Песочный мир»	п\п «Экологическая тропа» п\п «STEM - образование»	п\п «Мультистудия» п\п «STEM - образование»
Проект «Вместе с семьей растим ребенка»	п\п «Сидим дома» п\п «Безопасная дорога»	п\п «Семейное чтение» п\п «Цветочные поля» п\п «Безопасная дорога»	п\п «Культурный Выборг – культурный я» п\п «Цветочные поля» п\п «Безопасная дорога»	п\п «Мир доброты» п\п «Культурный Выборг – культурный я» п\п «Безопасная дорога»	п\п «Мир доброты» п\п «Безопасная дорога»
Проект «Социальный партнер»	п\п «Безопасная дорога»	п\п «Безопасная дорога» п\п «Выборгский музей – наш партнер»	п\п «Безопасная дорога» п\п «Выборгский музей – наш партнер»	п\п «Безопасная дорога» п\п «Прошлое с музеем Ленина»	п\п «Безопасная дорога» п\п «Прошлое с музеем Ленина»
Проект «Образовательное пространство для ребенка в условиях детского сада»	Ежегодное обновление групповых и лестничных пролетов в соответствии с графиками				
			Оформление изобразительной студии	Оформление изобразительной студии	Оформление изобразительной студии
Проект «Непрерывное образование педагога»	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Проект «Корпоративная культура в ДОО»	Организация рабочих мест				Разработка логотипа, символики, летописи детского сада
	Разработка системы коммуникации	Разработка кодекса корпоративной			

5. Реализация Программы развития

Содержание	Результат	Документ	Срок исполнения
Нормативно-правовое обеспечение			
Реализация содержания образовательной деятельности	Целевые ориентиры и промежуточные результаты освоения образовательной программы	Образовательная программа детского сада	Ежегодно
Реализация содержания воспитательной работы	Целевые ориентиры результатов освоения программы воспитания	Воспитательная программа детского сада	
Внутренняя система оценки качества образования	Выявление слабых сторон профессиональных компетенций персонала, направлений развития, коррекция организации ресурсов в достижении запланированного результата	Положение о ВСОКО	
Аналитическое обеспечение			
Оперативный контроль качества реализации отдельных направлений педагогической работы	<ul style="list-style-type: none"> – Профилактика и/или оперативное вмешательство при разрешении проблемных ситуаций – Анализ текущего состояния реализации педагогической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Карты контроля – Карты самоэкспертизы 	Ежемесячно
Тематический контроль качества реализации направлений деятельности педагогов	Анализ реализации деятельности педагога	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ о тематическом контроле – Аналитическая справка тематического контроля – Приказ по итогам тематического контроля 	2 раза в год
Анализ качества реализации запланированных проектов в рамках годового плана	Проблемно-ориентированный анализ реализации годового плана работы с перспективой развития и учетом сильных и слабых сторон по направлениям развития	Проблемно-ориентированный анализ реализации годового плана работы	Ежегодно к 30 апреля

Анализ реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ деятельности учреждения за 7 лет – Анализ внешних факторов – Анализ внутренних факторов среды ДОУ – Анализ реализации предыдущей Программы развития 	Аналитический блок Программы развития	2026-2027 уч.год
Методическое обеспечение			
Поддержка педагогов в разработке, организации и проведении педагогических мероприятий запланированных проектов	Освоение педагогами новых форм взаимодействия с детьми, образовательных и воспитательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи образовательной и воспитательной программ	Годовой план педагогической деятельности	Ежегодно
Деятельность творческих групп	Разработка методических материалов для реализации запланированных проектов	Годовой план педагогической деятельности	Ежегодно
Методическое сопровождение молодых специалистов	Снижение уровня тревожности и повышение уровня адаптации к новым трудовым условиям деятельности молодых специалистов	План методического сопровождения молодых специалистов	Ежегодно
Обеспечение методического кабинета необходимыми материалами и оборудованием	100% обеспеченность методического кабинета	План закупок	Ежегодно
Организационное обеспечение			
<ul style="list-style-type: none"> – Реализация проектов Программы – Обновление нормативно-правовой базы – Обсуждение плана закупок 	Совещания при руководителе ДОО	План собрания, лист регистрации	1 раз в квартал
Анализ реализации запланированных проектов	Педагогический совет	Решение педагогического совета, лист регистрации	4 раза в год
Методическое сопровождение и внутрифирменное обучение	Педагогический час, методические мероприятия	План собрания, аналитическая справка по методическим	Ежемесячно

педагогического состава ДОО		мероприятиям, лист регистрации	
– Реализация проектов Программы – Обновление нормативно-правовой базы – Обсуждение проблемных вопросов	Собрания персонала	План собрания, лист регистрации	Ежемесячно
По запросу	Индивидуальные и подгрупповые консультации	Журнал обращений	По запросу
Кадровое обеспечение			
Обновление должностных инструкций работников ДОО в соответствии с содержанием Программы	Обновление функционала работников ДОО	Должностные инструкции	2021 уч.год
Информационное обеспечение			
Открытое и доступное информирование о деятельности детского сада в соответствии с Программой	Открытое и доступное информирование о деятельности детского сада	Сайт ДОО	Ежемесячно
Взаимодействие с семьями воспитанников	Родители информированы о деятельности детского сада и жизнедеятельности своего ребенка	Мапа. рус	Ежемесячно

Совершенствование системы охраны труда				
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	зам.зав.по безопасности	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	отв.за охрану труда	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Усиление антитеррористической защищенности учреждения				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	зам.зав.по безопасности	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	зам.зав по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий зпвхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения

6. Ресурсное обеспечение

Направления работы	Показатели
Финансово-экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение ДОО сотрудниками всех категорий. Привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов
Информационные ресурсы	Обеспечение ДОО техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.
Методические ресурсы	Наличие в штате зам.зав.по ВМР и старшего воспитателя. Наличие оформленного методического кабинета с наличием необходимой методической и детской издательской продукции, а также игрушки и пособия для детей, обеспечивающие реализацию долгосрочной программы развития ДОО

7. Финансирование

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Нормативное финансирование	65 997 000	70 000 000	70 000 000	70 000 000	70 000 000	70 000 000
Добровольное пожертвование	40 000	40 000	40 000	40 000	40 000	40 000

Дополнительное образование	1 800 000	1 800 000	1 800 000	1 800 000	1 800 000	1 800 000
Родительская плата	6 000 000	7 000 000	7 000 000	7 000 000	7 000 000	7 000 000
Депутатские	-					

8. Результативность

1. Позитивная динамика состояния безопасности, здоровья и физического развития воспитанников, в том числе детей с ОВЗ
2. Качественные изменения в системе управления ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
3. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП, в том числе средствами сетевого взаимодействия.
4. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно-пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.
6. Высокий уровень доверия семей воспитанников ДОО

Приложения

Приложение 1. Проект «Общество чистых тарелок»

Краткая аннотация проекта

Необходимым условием развития ребенка-дошкольника является реализация базовых потребностей, в частности в здоровом и качественном питании. Для этого необходима разработка проекта, основной целью которого будет единый подход в организации и реализации питания воспитанников от начального содержания необходимых и сбалансированных блюд до качества организации приема пищи детьми под руководством воспитателя и младшего воспитателя.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Творческий, нормативный
Сроки реализации	2022 г
Куратор проекта	Заведующий Ванькова М.В.
Основные исполнители	зам.зав.по ВМР Новикова И.С., старший воспитатель Шипша Е.П., завхоз Красильникова Н.А.
Участники проекта	Повара, кладовщик, воспитатели, младшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»
Цели и показатели реализации проекта	
Цель	Создание условий для удовлетворения потребности качественного приема пищи воспитанниками ДОО
Показатели	Функционирование модели контроля и самоконтроля основными исполнителями и

	участниками проекта качества реализации заявленной цели
	До 20% отходов от приготовленной пищи
Задачи и результаты реализации проекта	
Задача	Результативность
Анализ качества и потребления приготовленной в ДОО пищи	<ul style="list-style-type: none"> • Выявленные дефициты актуальной пищи для воспитанников • Анкетирование педагогов, родителей воспитанников • Опрос детей
Разработать описание блюд в духе ребенка	Оформленное меню детского сада
Разработать систему внутрифирменного обучения для повышения профессиональных компетенций педагогов в области организации условий для приема пищи воспитанниками	Видеоматериалы взаимодействия педагогов и детей
Обеспечить информирование родителей с целью единого подхода в организации питания детей	Буклеты с меню детского сада
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в вопросах организации условий по принятию пищи воспитанниками (ВСОКО)	На этапе внедрения
Внутренний аудит содержания блюд родителями, комиссией по организацией питания	
Опрос детей	
Разработка описания блюд в духе ребенка	1 полугодие 2022 г.
Разработка системы внутрифирменного обучения для повышения профессиональных компетенций педагогов в области организации условий для приема пищи воспитанниками	2 полугодие 2022 г.
Обеспечение методического сопровождения педагогических и кухонных работников в рамках реализации проекта	В течение реализации всего проекта
Обеспечение информирования родителей с целью единого подхода в организации питания детей	
Система организации контроля за исполнением проекта	

Внутренний контроль	Администрация ДОУ (методический, административный)
Самоконтроль	Карты ВСОКО Самоанализ деятельности педагога за год
Презентация	Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ

Приложение 2. Проект «Ребенок с ОВЗ в детском саду»

Краткая аннотация проекта (в разработке) Содержание проекта будет зависеть от диагнозов детей, поступающих в дошкольное учреждение.

Приложение 3. Проект «Играю – развиваюсь – исследую – живу»

Краткая аннотация проекта

Низкий игровой уровень современных детей, неумение детей применять полученные знания и умения в обыденной жизни, недостаточный уровень исследовательских навыков и познавательного интереса не дает ребенку самостоятельно принимать решения в ситуации неопределенности, которая характеризует современное общество как никогда. Понять себя, свои особенности, свое место среди людей, свои интересы ребенка никто не учит. Самоопределение человека не может состояться без принятия себя, понимания своих и чужих потребностей, умения не потеряться в огромном мире, окружающем ребенка. В связи с чем, запланирован Проект «Играю – развиваюсь – творю – исследую – живу», где педагоги смогут выстроить концепцию создания условий развития дошкольника в комфортной, учитывающей возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка детского сада

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Творческий
Сроки реализации	2021-2026гг
Куратор проекта	зам.зав.по ВМР Новикова И.С.
Основные исполнители	зам.зав.по ВМР Новикова И.С., старший воспитатель Шипша Е.П., творческая группа педагогов
Участники проекта	Специалисты, педагоги доп.образования, воспитатели, младшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»
Цели и показатели реализации проекта	
Цель	Сформировать умения детей понимать свои особенности, потребности, налаживать конструктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, работать с разными видами информации, которая помогает строить новое действие для достижения намеченной цели, учить пользоваться знаниями, извлеченными из собственных успехов и неудач.
Показатели	Функционирование модели контроля и самоконтроля основными исполнителями и участниками проекта качества реализации заявленной цели
	Созданы условия для самовыражения дошкольников по разным направлениям интеллектуального развития (сенсорное развитие и математика, предметный мир и природное окружение, конструирование, исследование и экспериментальная деятельность, речь, эмоциональный интеллект)
Задачи и результаты реализации проекта	
Задача	Результативность
Обеспечить комфортные условия и эффективные пути развития интеллектуальных способностей на основе организации личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми как	Реализация подпроектов: 1. Мимио для детей 2. Свободная игра 3. Экологическая тропа 4. STEM – образование 5. Финансовая грамотность 6. Краеведение

условие выравнивания стартовых возможностей детей, поступающих в школу	7. Песочный мир 8. Мультистудия
Создать образовательную среду, которые способствует мотивированному побуждению детей к интеллектуальной деятельности, воспитывать инициативу собственного познавательного опыта	
Создать условия предоставления детям свободы выбора деятельности и способов действий, обеспечение права на ошибку при самостоятельном поиске необходимого решения	Организованная развивающая предметно-пространственная среда
Вовлечение детей в коллективный, групповой поиск нестандартных подходов к решению задач и оригинальных способов действия	Игровая интеллектуально-творческая деятельность дошкольников в условиях ДОО
Учет динамики успехов и развития каждого ребенка на основе его прошлых достижений	карты ВСОКО, индивидуальные маршруты развития детей
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения

<p>1. <i>диагностико-организационный этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение возрастных, психофизиологических особенностей интеллектуального развития детей (диагностирование) • Интерпретация результатов диагностического обследования с целью дифференцированного подхода к каждому ребенку при обучении и развитии. <p>2. <i>оперативно-прогностический этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение индивидуального маршрута развития каждого ребенка • Проектирование целенаправленного воздействия на развитие интеллектуальных способностей детей по средствам фронтальной, подгрупповой или индивидуальной формы развивающей деятельности педагога • Прогнозирование ожидаемого результата <p>3. <i>практический этап</i> Определение содержания, методов и приемов, которые необходимо использовать в работе с детьми.</p> <p>4. <i>контрольно-диагностический этап</i></p>	<p>1. 2020-2021 уч.год</p> <p>2. 2021-2022 уч.год</p> <p>3. 2022-2026 уч.год в соответствии с графиками реализации проектов и подпроектов</p> <p>4. 2026-2027 уч.год</p>
<p>Внутренний аудит содержания методической службой</p>	
<p>Разработка методических рекомендаций развития интеллектуальных способностей дошкольников</p>	
<p>Разработка системы внутрифирменного обучения для повышения профессиональных компетенций педагогов в области интеллектуального развития детей</p>	<p>Ежегодно в соответствии с тематикой проекта и подпроекта</p>
<p>Обеспечение методического</p>	

сопровождения педагогических работников в рамках реализации проекта	
Обеспечение информирования родителей	
Система организации контроля исполнения проекта	
Внутренний контроль	Администрация ДОУ (методический, административный)
Самоконтроль	Карты ВСОКО Самоанализ деятельности педагога за год
Презентация	Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ

Приложение 4. Проект «Вместе с семьей растим ребенка»

Краткая аннотация проекта

Необходимым условием развития разностороннего, здорового и успешного ребенка в детском саду является единоподнаправленность воспитания и образования с семьей воспитанника. Следуя постулатам законодательства («Об образовании в РФ») детский сад создает условия для поддержки семей с детьми дошкольного возраста как специально обученный и владеющий эффективными методами и приемами педагогического воздействия партнер. Цель педагога увидеть индивидуальность и особенность ребенка, выявить запрос родителей (законных представителей) и создать образовательно-воспитательный маршрут развития воспитанника, обеспечивая условия его развития в ДОО, одновременно информируя семью для организации общих усилий к развитию ребенка.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Информационно-ориентированный, практический
Сроки реализации	2021 - 2027
Куратор проекта	Заведующий Ванькова М.В.
Основные исполнители	Зам.зав.по ВМР Новикова И.С., старший воспитатель Е.П.Шипша. педагоги ДОО
Участники проекта	Педагоги, родители, воспитанники
Цели и показатели реализации проекта	
Цель	Обеспечить информационную поддержку и педагогическое сопровождение семей воспитанников
Показатели	80% родителей – активные участники мероприятий ДОО
	100% удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОО
	Функционирование системы взаимодействия с семьей согласно заявленному проекту
Задачи и результаты реализации проекта	
Задача	Результативность
Обеспечить информирование семей воспитанников о содержании воспитательно-	Функционирование модели взаимного сотрудничества семьи и детского сада

образовательного процесса и его реализации в условиях ДОО	
Создать условия для приобщения семьи к ценностям и традициям детского сада	Разработка и реализация проектов социально-нравственной направленности с учетом запроса семьи
Обеспечить необходимые возможности для участия семьи в процессе воспитания и образования воспитанников совместно с детским садом	Функционирование модели взаимного сотрудничества семьи и детского сада
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Разработка и реализация модели сотрудничества семьи и детского сада	2021-2022 уч.год
Разработка плана работы консультационно центра ДОО	Ежегодно в соответствии с запросом семьи
Разработка и реализация проекта «Дистанционные технологии в работе с семьей»	2021-2022 уч. год
Реализация социально-образовательного семейного проекта «Безопасная дорога»	2021-2027 уч. год
Разработка и реализация проекта «Семейное чтение»	2022-2023 уч. год
Разработка и реализация проекта «Развитие ценностного отношения к труду. Совместное с родителями озеленение территории ДОО»	2022-2024 уч. год
Разработка и реализация проекта «Культурный Выборг – культурный я»	2023-2025 уч. год
Разработка и реализация проекта «Мир доброты»	2024-2026 уч. год
Осуществление родительской экспертизы	Ежегодно
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль	Администрация ДОУ (методический, административный), родители (ОРЭ)
Самоконтроль	Карты ВСОКО Самоанализ деятельности педагога за год
Презентация	Публичный доклад

Приложение 5. Проект «Социальный партнер»

Обеспечивая вариативность образования в детском саду, было принято решение обеспечить условия для углубления и расширения регионального компонента образовательной программы детского сада путем организации сотрудничества с социальными партнерами города и района. Культуроведческое направление воспитания юного выборжца не может осуществляться только информационно с использованием теоретического материала. Особенностью детей дошкольного возраста является познание в деятельности, поэтому тесное сотрудничество с библиотеками и музеями города позволит реализовать культурно-исторический и деятельностный подход в создании образовательной среды культурологической направленности для ребенка-дошкольника.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный, творческий, информационный
Сроки реализации	2021 - 2027
Куратор проекта	Зам.зав.по ВМР Новикова И.С.
Основные исполнители	Зам.зав.по ВМР Новикова И.С., старший воспитатель Шипша Е.П., педагоги ДОО
Участники проекта	Педагоги, родители, воспитанники, социальные партнеры
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Обеспечить расширение содержательного компонента основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду за счет углубленного содержания деятельности социальных партнеров г. Выборга и Выборгского района
Показатели	Дети и родителя – активные участники социальных проектов, акций, предусмотренных взаимодействием ДОО и социальных партнеров
	Функционирование системы взаимодействия с социальными партнёрами согласно заявленному проекту
Задачи и результаты реализации проекта	
Задача	Результативность
Обеспечить социальное партнерство с библиотеками г. Выборга с целью расширить содержание образовательной работы с детьми	Договор с библиотекой А.Аалто Договор с библиотекой
Обеспечить реализацию направления по краеведению совместно с музеями г. Выборга	Договор с Музеем «Замок «Выборгская башня» Договор с «Музеем Ленина»
Обеспечить условия реализации социально-образовательного семейного проекта «Безопасная дорога»	Договор с организаторами проекта
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения

Разработка и реализация плана взаимодействия с библиотеками г. Выборга	2023-2025 уч.год
Реализация социально-образовательного семейного проекта «Безопасная дорога»	2021-2027 уч. год
Разработка и реализация плана взаимодействия с музеями г. Выборга	2023-2025 уч.год
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль	Администрация ДОУ (методический, административный), родители, социальные партнеры
Самоконтроль	Карты ВСОКО Самоанализ деятельности педагога за год
Презентация	Результаты реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ

Приложение 6 Проект «Образовательное пространство для ребенка в условиях детского сада»

Краткая аннотация проекта

Образовательная среда в ДОО, где находится воспитанник, определяет качество организации и реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Комфортная, учитывающая все направления развития ребенка, безопасная, содержательно насыщенная среда делает жизнедеятельность дошкольника интересной, полной и развивающей, а также помогает педагогу создать условия для самоопределения, самопонимания, саморазвития, проявления инициативы и самостоятельности каждого ребенка в отдельности. Данный проект направлен на обновление развивающей образовательной среды в детском саду как в общем смысле, так и в каждой группе в отдельности.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Творческий, развивающий
Сроки реализации	2021 - 2027
Куратор проекта	Заведующий Ванькова М.В.
Основные исполнители	Зам.зав.по ВМР Новикова И.С., старший воспитатель Шипша Е.П., завхоз Красильникова Н.А., специалист по закупкам
Участники проекта	Зам.зав.по ВМР, старший воспитатель, педагоги, завхоз, младшие воспитатели, рабочий по зданию
Цели и показатели реализации проекта	
Цель	Создание условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста в комфортных условиях детского сада
Показатели	Соответствие образовательной среды требованиям ФГОС
	Соответствие организационных условий требованиям законодательства, условиям ДОО,

	особенностям детей и запросам родителей
Задачи и результаты реализации проекта	
Задача	Результативность
Обновление РППС групп	Современная, безопасная, насыщенная развивающая среда групповых
Оформление лестничных пролетов стендами для итоговых работ по теме комплексно-тематического планирования	При входе в детский сад видимая демонстрация творческих работ детей
Оформление студии детского творчества	Оформленная изостудия
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Обновление РППС групп:	
1 группа; 12 группа	2021-2022 уч.год
2 группа	2022-2023 уч.год
3 группа	2023-3024 уч.год
4 группа	2024-2025 уч.год
5 группа	2025-2026 уч.год
6 группа	2026-2027 уч.год
Оформление лестничных пролетов стендами	
4 группа; 5 группа	2022-2023 уч.год
2/7 группа; 1/8 группа	2023-3024 уч.год
6 группа; 12 группа	2024-2025 уч.год
3 группа; 9 группа	2025-2026 уч.год
Оформление студии детского творчества	2023-2026 уч.год
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль	Администрация ДОУ (методический, административный)
Презентация	Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ

Приложение 7 Проект «Непрерывное образование педагога»

Краткая аннотация проекта

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры. Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в том числе обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога. Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации образовательной и воспитательной программ

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Нормативно-правовой
Сроки реализации	2021 - 2026
Куратор проекта	Зам.зав.по ВМР Новикова И.С.

Основные исполнители	Зам.зав.по ВМР Новикова И.С., старший воспитатель Е.П.Шипша
Участники проекта	Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»
Цели и показатели реализации проекта	
Цель	Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы
Показатели	Функционирование модели управления повышением профессионального мастерства педагогов ДОО для обеспечения качества образовательной деятельности.
	Качественные изменения профессиональной компетентности педагогов (реализация новых подходов к документообороту, владение свободной игрой, использование дистанционных технологий в работе с семьей воспитанников и др)
Задачи и результаты реализации проекта	
Задача	Результативность
Реализация инструментария для выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Организационно-педагогический комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов
Разработать систему внутрифирменного обучения и соответствующие методические материалы для повышения профессиональных компетенций педагогов	Методические рекомендации «Организация внутрифирменного развития персонала: эффективные практики МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»
Обеспечить необходимую подготовку молодых специалистов и повышение квалификации в плане непрерывности профессионального развития педагогов	Повышение квалификации молодых специалистов в соответствии с профессиональным стандартом педагога
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении (ВСОКО)	На этапе внедрения. И ежегодно на начало учебного года
Внутренний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, позволяющий проанализировать готовность и	

выявить трудности в процессе профессиональной деятельности педагогов (тесты, игр.практика)	
Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	На этапе внедрения. И ежегодно на начало учебного года
Разработать положение и план реализации «Школы молодого специалиста» и «Школы педагогического мастерства»	На этапе внедрения. И ежегодно на начало учебного года
Разработать систему наставничества среди педагогов ДОО	На этапе внедрения. И ежегодно на начало учебного года
Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в рамках реализации проекта	В течение реализации всего проекта
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль	Администрация ДОУ (методический, административный)
Самоконтроль	Карты ВСОКО Самоанализ деятельности педагога за год
Презентация	Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ

Приложение 8 Проект «Корпоративная культура в ДОО»

Краткая аннотация проекта

Корпоративная культура в организации определяет ее успешность, имидж и репутацию, сплачивает коллектив, обеспечивает благоприятный климат внутри организации. Понятие «корпоративная культура» определяют систему формальных, неформальных правил и норм деятельности, традиций, интересов, особенностей поведения организации, стиля руководства, показаний удовлетворенности работников условиями труда, уровня взаимного сотрудничества. Также корпоративная культура обеспечивает мотивацию сотрудников, создавая благоприятный климат для работы. Корпоративная культура сотрудников ДОО включает в себя:

1. философию организации
2. миссию организации
3. историю, мифы и легенды организации
4. ритуалы и традиции

Философия корпоративной культуры: основная идея философии корпоративной культуры нашего детского сада основана на общечеловеческих ценностях, а именно - проявлять

интеллигентность во всех направлениях своей деятельности и следовать следующим принципам (по Д.С.Лихачеву):

1. восприимчивость к интеллектуальным ценностям, уважение к культуре прошлого;
2. чистота внутренняя и внешняя;
3. любовь к приобретению знаний, интерес к истории;
4. эстетическое чутье, восхищение природой;
5. открытость и честность взаимоотношений внутри коллектива, проявление навыков воспитанного человека;
6. понимание и принятие другого человека, окружающего мира;
7. быть сопровождающим в жизни ребенка, помощником без проявления грубости, равнодушия;
8. создание комфортных бытовых условий в детском саду и высокий уровень обслуживания;
9. педагогически целесообразное отношение персонала к воспитанникам, решение нравственных вопросов;
10. стимулирование и устанавливание добрых человеческих отношений с родителями, населением района, где располагается детский сад.

Миссия ДОО направлена на деятельность личности педагога:

1. Мы принимаем ребёнка таким, какой он есть, верим, что каждый ребёнок - талантливая, уникальная, творческая личность.
2. Мы за свободное развитие: предоставляя ребёнку право выбора, мы стимулируем развитие навыков самодисциплины, независимости, самостоятельности, ответственности, способствуем формированию адекватной самооценки.
3. Мы делаем всё, чтобы помочь ребёнку наиболее полно реализовать себя, свой творческий и интеллектуальный потенциал.
4. Мы стремимся к самосовершенствованию, как профессиональному, так и личностному. Постоянно работаем над собой. Умеем действовать в команде. И родители - часть нашей команды. Мы верим в то, что дети - наше будущее!

Традиции ДОО:

1. Знакомство с новым сотрудником в форме самопрезентации «Это я»
2. Поздравление руководителя с праздниками;
3. Чествование именинников;
4. Наполнение культурными ценностями (вечера у камина);
5. Ежегодные совместные поездки в театры Санкт-Петербурга;
6. Общественное признание достижений отдельного работника, группы педагогов, личное признание руководства ДОО успехов сотрудников («стена успеха», «ступень славы», «лестница личных успехов», «ступени профессиональных достижений» и др.);
7. Творческие мастер-классы;
8. Спортивные мероприятия, походы

Условия и ценности:

1. Уважение к каждому члену коллектива;
2. Доверие к администрации детского сада;
3. Умение работать в команде;
4. Вера во взаимопомощь;
5. Чувство сопричастности общему делу;
6. Взаимопомощь

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Нормативно-правовой
Сроки реализации	2021 - 2027
Куратор проекта	Заведующий Ванькова М.В.
Основные исполнители	Зам.зав.по ВМР Новикова И.С., старший воспитатель Шипша Е.П.
Участники проекта	Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»
Цели и показатели реализации проекта	
Цель	Создание условий для сплоченности трудового коллектива МЮДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»
Показатели	Функционирование модели сотрудничества всех работников ДОО с целью объединения согласно основной философии и миссии детского сада
	Качественные изменения внутренней личностной характеристики педагогов (сопричастности к общему делу, соучастия в достижении общей цели, внутреннее спокойствие и удовлетворение потребностей каждого члена трудового коллектива)
	Создание этического кодекса и правильный выбор стиля руководства создают у сотрудников чувство принадлежности к детскому саду, чувство гордости за него. Из разрозненных людей сотрудники превращаются в единый коллектив - команду.
Задачи и результаты реализации проекта	
Задача	Результативность
Обсуждение и разработка особого стиля организации: логотип, символика, их применение в оформлении рабочих мест и в оформлении документов.	Логотип (фирменный знак) вывешен в помещениях детского сада, изображен на бейджах каждого сотрудника, а также находится на сайте детского сада
Создание летописи детского сада – книга отзывов для родителей и гостей ДООУ, фотоальбомы.	Летопись детского сада
Организация рабочих мест, современное оборудование детского сада, доступность работы с ним и обеспечение сотрудников необходимыми материалами	Гугл-таблица предложений педагогов Закупка ноутбуков Обновленное оборудование
Обсуждение и разработка системы коммуникации: тип используемой коммуникации внутри организации (устная, письменная, электронная)	Знание деловой этики определяет уважительные, тактичные взаимоотношения внутри коллектива
Обсуждение и разработка кодекса корпоративной культуры ДОО	Первый уровень воплощает духовные ценности корпоративной культуры и позволяет создать индивидуальность конкретной организации, отличающую ее от других.

	<p>Второй уровень (ценности). Каждая из составляющих этого уровня - ключевая категория, определяющая успех, удовлетворенность трудом и профессиональный престиж организации. Знание системы ценностей (гуманность, справедливость, человечность, сопереживание, взаимопомощь) и умение определить их место и роль в учреждении позволяют руководителю объединить идеи создателей и персонала в русле деятельности организации. В дошкольном учреждении, прежде всего это моральные ценности.</p> <p>Высокий уровень самоконтроля педагогов позволяет руководителю делегировать полномочия и быть полностью уверенным в качественном и своевременном выполнении поручений.</p> <p>Взаимопомощь объединяет и сплачивает сотрудников детского сада и вызывает чувство сопричастности к общему делу.</p>
Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Обсуждение и разработка особого стиля организации: логотип, символика, их применение в оформлении рабочих мест и в оформлении документов.	2025-2026 уч.год
Создание летописи детского сада – книга отзывов для родителей и гостей ДООУ, фотоальбомы.	2025-2026 уч.год
Организация рабочих мест, современное оборудование детского сада, доступность работы с ним и обеспечение сотрудников необходимыми материалами	2021-2024 уч.год
Обсуждение и разработка системы коммуникации: тип используемой коммуникации внутри организации (устная, письменная, электронная)	2021-2022 уч.год
Обсуждение и разработка кодекса корпоративной культуры ДОО	2022-2023 уч.год
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль	Администрация ДООУ (административный)
Самоконтроль	Самоанализ деятельности педагога за год
Презентация	Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДООУ