

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 г. Выборга»

за 2020 год

Выборг
2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организацией	6
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	8
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
VII.	Оценка материально-технической базы	7
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
	Результаты анализа показателей деятельности организации	11
	Общие выводы по результатам самообследования	12

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга» проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ (ст.28); Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. N 462 (вступил в силу 01.09.2013г) с изменениями от 20.01.2018г. приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. N1324. Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ от 27.02.2020 года № 19-ОД «О проведении самообследования за 2020 год».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 4 г. Выборга»
Руководитель	Марина Владимировна Ванькова
Адрес организации	Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Сторожевой башни, дом 25; 25 «а», улица Аристарха Макарова, дом 8.
Телефон, факс	8(813 78) 2-02-20. 8(813 78) 57-017 Факс 8(813 78) 57-047
Адрес электронной почты E-mail	marina-vankova@mail.ru
Адрес официального сайта	http://ds4.vbglenobl.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от имени муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области»
Дата создания	Зарегистрировано 08.101997 г. № 01/03896
Лицензия	Серия 47101 № 0002093

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N4 г. Выборга» (далее – Детский сад) имеет два здания. Здание по ул. Сторожевая башня, дом 25 и здание по адресу А.Макарова, дом 8. Здание по адресу ул. Сторожевой башни, 25 является памятником архитектуры 19 века. Построено здание в 1847 году. Здание по адресу А.Макарова, 8, построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 2015 году.

Проектная наполняемость дошкольного Учреждения 340 мест. Общая площадь зданий 5671 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3579 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения - 12 часов, с 7.00 до 19.00.
<http://ds4.vbglenobl.ru/svedeniya/osnovnye-svedeniya> Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга» от 30.08.2016г. № 46, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Также адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 30.08.2016г. № 46.

Детский сад посещают 402 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 возрастных групп:

№ 1,2 – первые младшие группы – 45 детей

№ 3,4 – вторые младшие группы – 55 детей

№ 5,6,13 – средние группы - 87 детей

№ 7,8, 14 – старшие группы - 82 ребенка

№ 10 – старшая группа комбинированной направленности - 22 ребенка

№ 11 – подготовительная к школе группа комбинированной направленности - 21 ребенок

№ 9,12,15 – подготовительные к школе группы – 90 детей

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube и на сайте ДОУ <http://ds4.vbglenobl.ru/gruppi/pps>). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Перспективы развития на 2021 год:

Создание банка видеоконсультаций и видеозанятий для родителей по проблемным и частым запросам семьи с целью повышения компетенций в решении образовательных и воспитательных задач с детьми в домашних условиях.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	373	92,8%
Неполная с матерью	26	6,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	4	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	143	35,6%
Два ребенка	179	47,0%
Три ребенка и более	70	17,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: родители, участвующие в экспертизе качества дошкольного образования активно взаимодействуют с педагогами своих групп, оказывают им помощь в решении воспитательных задач (помощь в утренниках, совместных досугах, совместном труде и т.д.) и предлагают свою помощь в организации образовательного процесса (игровая деятельность, работа в центрах активности, гости группы и т.д.). Но в связи с периодом самоизоляции не все родители (младшие группы) смогли принять участие в ЭКДО, в связи с чем, возникает много разнообразных вопросов как по присмотру и уходу детей, так и о организации образовательного процесса

Перспективы развития на 2021 год:

В годовой план сформулировать задачу по расширению спектра групп, участвующих в ЭКДО, за исключением групп раннего возраста. А также планируется задача по использованию эффективных приемов взаимодействия с родителями в формате родительских клубов и обучение педагогов использованию приемов фасилитации при организации такого взаимодействия.

Консультационный центр

В детском саду организована работа Консультационного центра. В рамках консультационного центра ежемесячно организовывалось занятие с родителями одного возраста на основе запроса на содержание. Все занятия носили практический характер, целью которых являлось обучение родителей методам, приемам и играм, способствующим повысить образовательный уровень детей



В период вынужденной самоизоляции на сайте ДОО для семей воспитанников были организованы следующие виды сопровождения и поддержки: организация образовательной деятельности (образовательные материалы для каждой возрастной группы), общие фестивали для реализации творческого потенциала детей, онлайн консультации по запросу в консультационном центре (55 обращений в апреле-мае). Родителю предлагался не только готовый образовательный материал, но и возможность изменить его, учитывая потребности и интересы ребенка здесь и сейчас. А иногда ребенок сам мог выполнить предложенное задание при условии подготовленности материалов родителем. Формат обратной связи, который есть в детском саду – это информационно-образовательная площадка Мапа.рус, в которой мы работаем вот уже второй год, позволяет нам видеть образовательные результаты деятельности детей.

Проблема: снизилось количество родителей, обращающихся в консультационный центр.

Перспективы развития на 2021 год:

Привлечение родителей, не посещающих ДОО средствами рекламы консультационного центра в социальных сетях.

Дополнительное образование

В детском саду организовано оказание платных дополнительных образовательных услуг. С документами данной услуги, расписанием занятий можно ознакомиться на сайте ДОО <http://ds4.vbglenobl.ru/svedeniya/platnye-obrazovatelnye-uslugi>.

Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДОО

№ п/п	Название кружка	Направленность кружка
1.	Изобразительная деятельность	Художественно-эстетическая
2.	Лепка из теста	
3.	Вышивание	
4.	Буквоежка	Социально – педагогическая
5.	Английский для детей	Физкультурно – спортивная
6.	Дельфиненок	

Охват воспитанников составил 75 % от общего количества детей, посещающих ДОО.

Вывод: Анализ результатов качества проведения дополнительного образования показал положительную динамику на конец года, что свидетельствует об эффективности их реализации и положительном влиянии на развитие воспитанников.

Перспективы развития на 2021 год:

Развивать наиболее удачные формы и интересные направления дополнительного образования для детей младшего дошкольного возраста. с целью увеличения охвата дополнительным образованием семей, посещающих ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ "Детский сад №4 г. Выборга", утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 4748 от 01.10.2015 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание после обязательного согласования с главным распорядителем бюджетных средств, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • разработки и принятие программы развития Учреждения; • разработки и принятие локальных нормативных актов, регламентирующего: Правила приёма воспитанников в образовательную организацию, Порядок оформления прекращения отношений между организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядок создания, организацию работы. Принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. • Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения. Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработки и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы организации образовательного процесса в Учреждении; • Разработка и принятие образовательной программы Учреждения; • Принятие учебного плана Учреждения; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Обсуждать и принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. По соблюдению правил охраны труда и техники безопасности; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблема: переход на дистанционный формат взаимодействия, недостаточная практика использования электронных ресурсов в системе управления учреждением в условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности, связанной с коронавирусной инфекцией COVID — 19.

Перспективы развития на 2021 год: Запланировать в годовой план работы административной деятельности Учреждения на 2021 год ряд мероприятий, направленных на эффективность деятельности коллегиальных органов управления:

1. Подключение детского сада к высокоскоростному интернету

2. Организация оперативных онлайн — совещаний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП и АООП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП ДО Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Анализ результатов выполнения ООП ДО и АООП ДО

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что ООП ДО и АООП ДО выполнена на 89%.

Образовательные области ООП ДО	2016-2017 уч.год, %	2017-2018 уч.год, %	2018-2019 уч.год, %	2019-2020 уч.год, %
Физическое развитие	83,5	83,3	90,2	92,4
Социально – коммуникативное развитие	84,6	83,2	91,5	91,6
Художественно – эстетическое развитие	74,1	74,2	87,2	87,2
Познавательное развитие	82,2	81	90,2	89,9
Речевое развитие	71,5	72,2	85,2	83,8
Итого:	79,1	78,8	88,9	89

Динамика освоения образовательной программы дошкольного образования в детском саду составила 51,6% (2017-2018 – 46,8%; 2016-2017 – 35%; 2019-2020 – 36%).

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 101 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ленинградской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Проблема: Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Перспектива на 2021 год: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Для повышения уровня познавательной активности детей разработать проект организации птичьей столовой на территории ДОУ, где каждый ребенок совместно с педагогами или родителями сможет наблюдать и принимать активное участие в прикорме птиц. Существует перспектива создания экологической тропы по адресу Макарова, 8, где птичья столовая станет одной из исследуемых точек.

Также в рамках создания экологической тропинки педагогами ДОУ разработать проект создания трех цветников (по типу альпийской горки), где дети смогут ухаживать за цветниками и наблюдать за их ростом.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника в специально организованной развивающей среде.

Максимальный объем образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и кабинетах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: решение годовой задачи по созданию условий для организации игровой деятельности, решаемой в 2020 году показала недостаточную компетентность педагогов в организации свободной игры дошкольников. Педагоги владеют методикой организацией всех игр, кроме свободной, где раскрывается поле для поддержки детской инициативы, формирования самостоятельности детей и создания условий для самовыражения ребенка.

Перспективы развития на 2021 год:

В связи с чем, в рамках годового планирования планируется задача по повышению компетенции педагогов в организации свободной игры.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме согласно штатному расписанию. Всего работают 85 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 37 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Наш педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

Работники Учреждения, имеют отраслевые награды за успехи, достигнутые в процессе воспитания и обучения детей, награждены грамотами разных уровней.

Состав кадров	
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	85 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	80 чел.
Совместители	5 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	4
Воспитателей	29
Учителей-логопедов	2
Музыкальных руководителей	1
Инструкторов по физической культуре	2

Инструктор по физической культуре (бассейн)	1
Педагоги дополнительного образования	-
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

На 30.12.2020- 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Так же прошли курсы повышения квалификации:

- административный персонал – 2 человека;
- 3 человека педагогического, учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала прошли курсы по программе «Охране труда работников в организации».
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи»

Трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией МБДОУ происходит посредством выступлений на конференциях, фестивалях, методических объединениях, участии в конкурсах.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»
- во Всероссийском познавательном конкурсе «Мудрый совок – XI», Лауреатами конкурса стали 12 наших воспитанников
- в Большом онлайн фестивале «Воспитатели России», где 7 педагогов представили свои авторские работы в дошкольном марафоне «Воспитатели России»
- в Ленинградском областном конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения» в номинации «Лучшие практики дистанционной консультационной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста» в подноминации «Городская образовательная организация»
- в сборе материала для сборника «Лучшие практики 2020 в реализации ФГОС ДО «Система повышения родительской компетентности в вопросах образования ребенка дошкольного возраста в условиях взаимодействия семьи и ДОО» в номинация «Партнерство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребенка»
- в областном конкурсе детских рисунков «Моё мирное детство», посвященного Году памяти и славы
- в вебинарах «Детский сад для детей» фонда «Университет детства»
- в онлайн-курсах «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Перспектива на 2021 год: пройти обучение по организации данных форм коммуникации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проблема: выявлен дефицит широкоформатных картин для детей разных возрастов (предметных, сюжетных, пейзажных и т.д.).

Перспектива на 2021 год: приобретение необходимых наглядных пособий в соответствии с комплексно—тематическим планированием ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- плавательный бассейн – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- комната интеллектуального развития – 2;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет психолога (сенсорная комната) – 1;
- комната художественно-эстетического развития – 1;
- кабинет бухгалтера - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, образовательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел частичный ремонт спортивного зала в рамках выделенных бюджетных средств по госпрограмме в размере 205 115,60 (180501,73 – из областного бюджета, 24613,87 – из местного бюджета), музыкального зала на сумму 377 102,67 из местного бюджета. Из выделенных депутатских средств на сумму 2 105 263,16 на прогулочных площадках групп № 14,15 было закуплено спортивное оборудование и каучуковое покрытие.

Субвенция областного бюджета составила 2 875 520,82 рубля. Были закуплены канцтовары, учебные пособия, развивающие игры на сумму 749 925,82, электронная система «Образование» на сумму 36 095,0, спортивное оборудование и каучуковое покрытие на сумму 2 089 500,0руб. на детские площадки 1,2,3,4 групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2021 году продолжится работа по разработке СТУ в здании по ул. Сторожевая башня,25.

Вывод: При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Перспектива на 2021 год: запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о Внутренней системе оценки качества дошкольного образования (Приказ № 32-ОД от 29.08.2019г.). Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и оценка качества образовательной деятельности в ДОУ, а также своевременное выявление изменений и коррекции образовательного процесса, влияющих на качество образования в ДОУ и перспективы его развития. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Участниками ВСОКО являются все представители управления образовательной организацией - руководитель ДОУ; заместители заведующего; старший воспитатель; воспитатели и педагоги-специалисты; медицинская сестра и родители воспитанников (законные представители).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020 году количество родителей, принявших участие в анкетировании 302 человека, по результатам анкетирования получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 97,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90,1 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, родители отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, при этом они считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Качество организации образовательного процесса и создания условий реализации ООП ДО, а также результативность усвоения образовательной программы показало уровень выше среднего. Проблемы по реализации образовательной программы имеют локальный характер в связи с недостаточным количеством молодых специалистов и начинающих педагогов, работающих с детьми. С такими специалистами ведется плановая работа по методическому сопровождению, что отражено в индивидуальных маршрутах повышения педагогического мастерства воспитателей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	402
в режиме полного дня (8–12 часов)		402
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	362
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		402 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	57/14,2
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,2%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		56 (13,9%)
присмотру и уходу		56 (13,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
с высшим образованием		29 (78%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29 (78%)
средним профессиональным образованием		8 (21,6%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (21,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (94,6%)
с высшей		15 (40,5%)
первой		20 (54,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		19 (51,9 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (27%)
от 55 лет		27 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (46,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4,2

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	441
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга»
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	402 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	362 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	402 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	402 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/14,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/78,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/78,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/21,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/21,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/94,6%
1.8.1	Высшая	15 человек/40,5%
1.8.2	Первая	20 человек/54,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	19 человек/51,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/27,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	27 человек/73,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/46,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	38 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	441 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие плавательного зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа работы Учреждения за 2020 год, Учреждение ставит перспективные задачи на 2021 год:

1. сохранять и укреплять здоровье воспитанников средствами реализации оздоровительной программы детского сада;
2. повышать компетентность педагогов в вопросах повышения качества и эффективности образования путём внедрения дистанционных технологий, методик организации свободной игры детей дошкольного возраста;
3. реализовать первый этап проекта по оформлению экологической тропинки детского сада по адресу Макарова, 8
4. продолжать деятельность по внедрению профессионального стандарта педагога в

деятельность ДОО

5. повышать родительскую компетентность в вопросах развития и образования ребенка раннего и дошкольного возраста средствами:
- организации родительских клубов с целью решения проблемных вопросов образования дошкольника;
 - организации общественно-родительской экспертизы качества дошкольного образования в группах детского сада по адресу Сторожевая башня, 25 и средних и младших группах по адресу Макарова, 8;
 - организации практических мероприятий для родителей по развитию дошкольников в рамках консультационного центра групп детского сада по адресу Сторожевая башня, 25, а также ведения рекламной компании в соцсетях с целью привлечения родителей детей, не посещающих детский сад;
 - привлечения родительской общественности групп детского сада по адресу Сторожевая башня, 25 в семейный образовательный проект «Безопасная дорога»;
 - привлечения родительской общественности к организации самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.

деятельность ДОО

5. повышать родительскую компетентность в вопросах развития и образования ребенка раннего и дошкольного возраста средствами:
- организации родительских клубов с целью решения проблемных вопросов образования дошкольника;
 - организации общественно-родительской экспертизы качества дошкольного образования в группах детского сада по адресу Сторожевая башня, 25 и средних и младших группах по адресу Макарова, 8;
 - организации практических мероприятий для родителей по развитию дошкольников в рамках консультационного центра групп детского сада по адресу Сторожевая башня, 25, а также ведения рекламной компании в соцсетях с целью привлечения родителей детей, не посещающих детский сад;
 - привлечения родительской общественности групп детского сада по адресу Сторожевая башня, 25 в семейный образовательный проект «Безопасная дорога»;
 - привлечения родительской общественности к организации самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.

«19» марта 2021г.



М.В. Ванькова