

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»  
(МБДОУ Детский сад № 4)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №4 г. Выборга»

за 2021 год

Выборг  
2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение Общие сведения об образовательной организации	3
	<b>Аналитическая часть</b>	
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организацией	6
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	8
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
VII.	Оценка материально-технической базы	13
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	15
	<b>Общие выводы по результатам самообследования</b>	19

## Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга» проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ (ст.28); Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. N 462 (вступил в силу 01.09.2013г) с изменениями от 20.01.2018г. приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. N1324. Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего МБДОУ от 28.02.2022 года № 19-ОД «О проведении самообследования за 2021 год».

### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 4 г. Выборга»
Руководитель	Марина Владимировна Ванькова
Адрес организации	Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Сторожевой башни, дом 25; 25 «а», улица Аристарха Макарова, дом 8.
Телефон, факс	8(813 78) 2-02-20. 8(813 78) 57-017 Факс 8(813 78) 57-047
Адрес электронной почты E-mail	<a href="mailto:marina-vankova@mail.ru">marina-vankova@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://ds4.vbglenobl.ru">http://ds4.vbglenobl.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от имени муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области»
Дата создания	Зарегистрировано 08.101997 г. № 01/03896
Лицензия	Серия 47101 № 0002093

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N4 г. Выборга» (далее – Детский сад) имеет два здания. Здание по ул. Сторожевая башня, дом 25 и здание по адресу А.Макарова, дом 8. Здание по адресу ул. Сторожевой башни, 25 является памятником архитектуры 19 века. Построено здание в 1847 году. Здание по адресу А.Макарова, 8, построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 2015 году.

Проектная наполняемость дошкольного Учреждения 340 мест. Общая площадь зданий 5671 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3579 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения - 12 часов, с 7.00 до 19.00.  
<http://ds4.vbglenobl.ru/svedeniya/osnovnye-svedeniya> Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга» (Приказ № 70-од от 31.08.21), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Также адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приказ № 70-од от 31.08.21).

Детский сад посещают 355 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 возрастных групп:

№ 1,2 – первые младшие группы – 39 детей

№ 3,4 – вторые младшие группы – 45 детей

№ 5, 6, 7, 13 – средние группы - 104 детей

№ 8,14 – старшие группы - 54 ребенка

№ 9,11 – старшие группы компенсирующей направленности – 36 детей

№ 10 – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 19 детей

№ 12,15 – подготовительная к школе группа – 58 детей

### Воспитательная работа

С сентября 2021 года в детском саду реализуется дополнительная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом № 70-од от 31.08.21. Разработанная рабочая программа имеет общее концептуальное содержание и календарный план работы с воспитанниками с 1,5 до 7 лет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по основным направлениям воспитательной работы в детском саду: развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ межэтнического взаимодействия, формирование основ социокультурных ценностей, формирование основ экологической культуры и воспитание культуры труда.

#### проблема:

1. недостаточное оснащение материально-технической базы для реализации воспитательной программы;
2. недостаток общего информирования родителей, входящих в помещение в свои входы;

#### решение в 2022 уч. году:

включение в план закупок следующих материалов: наглядных пособий, оборудования, стендов для реализации работы на экологической тропе детского сада; оформление магнитных стендов в коридорах на входах для родителей, где будет размещаться информация об воспитательно-образовательной работе в детском саду

## Консультационный центр

Работа Консультационного центра в 2021 уч. году строилась с учетом эпидемиологической обстановки ближайшего окружения г. Выборга. В рамках консультационного центра проводились два занятия с родителями для родителей детей младшего возраста «Движение. Сенсорика. Речь» и для родителей детей среднего возраста «Как создать настроение для ребенка перед праздником Новый год». Все занятия носили практический характер, целью которых являлось обучение родителей методам, приемам и играм, способствующим повысить образовательный уровень детей. Также в консультационный центр поступили электронные обращения от 7 родителей по темам: «Что делать, если ребенок на постоянной основе швыряет и разбрасывает вещи, ломает, режет ножницами игрушки», «О роли сказок в воспитании детей», «Как выявить и развить способность ребёнка?», «Как уговорить ребёнка идти в сад с утра без слез?», «Как правильно объяснить ребёнку, что не стоит отвечать грубостью тем детям, которые проявляют агрессию по отношению к нему?», «Как научиться отказывать ребёнку в покупке игрушек?», «Как справиться с детской истерикой при отказе от покупок?», «Как побороть страх ребенка к механическим шумам»



**Проблема:** малая посещаемость КЦ родителями, дети которых не посещают наш детский сад.

**Перспективы развития на 2022 уч. год:** организовать рекламную кампанию посредством распространения печатной продукции: газета МБДОУ, листовки, буклеты.

### Дополнительное образование

В детском саду организовано оказание платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг. С документами данной услуги, расписанием занятий можно ознакомиться на сайте ДОО <http://ds4.vbglenobl.ru/svedeniya/platnye-obrazovatelnye-uslugi>.

## Перечень дополнительных образовательных услуг, реализуемых в ДООУ

№ п/п	Название кружка	Направленность кружка
Платные кружки		
1.	До-ми-солька	Художественно-эстетическая
2.	Песочный мир	Психолого – педагогическая
3.	Буквоежка	Социально – педагогическая
4.	Дельфиненок	Физкультурно – спортивная
Бесплатные кружки		
1.	Здоровый малыш	Физкультурно – спортивная
2.	Финансовая грамотность	Социально – педагогическая
3.	Умные пальчики	Познавательно-педагогическая
4.	Детский дизайн	Художественно-эстетическая
5.	Радуга красок	Художественно-эстетическая

Охват воспитанников составил 100 % от общего количества детей, посещающих ДООУ, некоторые дети посещают до трех кружков дополнительного образования.

**Проблема:** недостаточно взаимодействия с социальными партнерами в целях организации дополнительного образования

**Перспективы развития на 2022 уч. год:** планируется запустить подпроект Программы развития ДООУ «Выборгский музей – наш партнер» (проект «Социальный партнер»), где целью деятельности станет знакомство воспитанников достопримечательностями г. Выборга и Выборгского района, приобщение к культурному наследию родного края, в том числе знакомство с природой Карельского перешейка.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ "Детский сад №4 г. Выборга", утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 4748 от 01.10.2015 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание после обязательного согласования с главным распорядителем бюджетных средств, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• разработки и принятие программы развития Учреждения;</li> <li>• разработки и принятие локальных нормативных актов, регламентирующего: Правила приёма воспитанников в образовательную организацию, Порядок оформления прекращения отношений между организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядок создания, организацию работы. Принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</li> <li>• Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработки и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы организации образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>• Разработка и принятие образовательной программы Учреждения;</li> <li>• Принятие учебного плана Учреждения;</li> <li>• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• Обсуждать и принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. По соблюдению правил охраны труда и техники безопасности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП и АООП ДО детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

#### Анализ результатов выполнения ООП ДО и АООП ДО

Образовательные области ООП ДО	2017-2018 уч.год, %	2018-2019 уч.год, %	2019-2020 уч.год, %	2020-2021 уч.год, %
Физическое развитие	83,3	90,2	92,4	92,8
Социально – коммуникативное развитие	83,2	91,5	91,6	94,1
Художественно – эстетическое развитие	74,2	87,2	87,2	92,4
Познавательное развитие	81	90,2	89,9	90,6
Речевое развитие	72,2	85,2	83,8	87,3
<b>Итого:</b>	<b>78,8</b>	<b>88,9</b>	<b>89</b>	<b>91,4</b>

Результаты освоения образовательной программы детского сада неуклонно растут, т.к. растёт профессионализм педагогов в проектировании образовательного процесса с учётом комплексно-тематического планирования, возрастных и индивидуальных особенностей детей групп. Наиболее высокий показатель освоения у области «Социально-коммуникативное развитие», т.к. ежегодно одной из годовых задач реализации образовательной программы стоит развитие игровой деятельности, во второй половине дня выделено время на организацию игры, воспитатели повышают уровень своих игровых навыков.

Обследование 87 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности продемонстрировали средний и высокий уровень. Дети умеют действовать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживают алгоритм деятельности), самостоятельно действуют по образцу и осуществляют контроль, обладают достаточным уровнем работоспособности, подстраиваются под заданный темп деятельности, имеют целенаправленность деятельности и владеют техниками самоконтроля. В 2021 году в подготовительные группы было приобретено интерактивное оборудование «Финансовая грамота», обучены воспитатели для работы с данной системой (Низамутдинова М.М.



удостоверение № 259448 от 20.12.21, Жукова Н.В. Удостоверение № 2509442 от 25.10.21г.) и составлен план деятельности на учебный год. Дети получают бесплатную дополнительную образовательную услугу, расширяющую содержание образовательной области «Познавательное развитие».

**Проблема:** наиболее низкий процент освоения детьми имеют области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

**Перспективы развития на 2022 г.:** расширить содержание образовательной области «Познавательное развитие» за счет разработки и освоения экологической тропы детского сада по адресу А. Макарова, 8 и начала реализации проекта «Культурный Выборг – культурный я» в здании по адресу Сторожевой башни, 25. Повысить процент реализации образовательной области «Речевое развитие» за счет повышения качества профессиональных компетенций воспитателей и реализации подпроекта Программы развития «Семейное чтение», где уделяется особое внимание развитию связной речи воспитанников, а также грамотности речевых конструкций и интонационной выразительности.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника в специально организованной развивающей среде.

Максимальный объем образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Также особое внимание уделяется чтению художественной литературы. Комплексно-тематическое планирование построено на основе знакомства с литературным произведением, которое имеет смысловое значение организации последующей деятельности.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса и оформляется в листах мониторинга в Мапа.рус

**Проблема:** проблемы организации воспитательно-образовательного процесса имеют локальный характер в связи с недостаточным количеством молодых специалистов и начинающих педагогов, работающих с детьми. С такими специалистами ведется плановая работа по методическому сопровождению, что отражено в индивидуальных маршрутах повышения педагогического мастерства воспитателей. Также недостаточно оборудован физкультурный зал (покрытие очень скользкое для занятий и не хватает оборудования)

**Перспективы развития на 2022 год:** на основе приказа № 12-од от 09.02.22 разработано Положение о системе наставничества в детском саду. Предстоит разработка системы работы наставников с начинающими педагогами в формате внутрифирменного обучения, обучения

наставников на разных уровнях методического сопровождения (муниципальный, областной, федеральный). Также необходимо включить в план закупок физкультурное оборудование для реализации планирования инструктора по физической культуре

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме согласно штатному расписанию. Всего работают 85 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 37 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Наш педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

<b>Состав кадров</b>	
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	82 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	77 чел.
Совместители	5 чел.
<b>Наличие в штате</b>	
Административных работников	4
Воспитателей	30
Учителей-логопедов	2
Музыкальных руководителей	2
Инструкторов по физической культуре	2
Инструктор по физической культуре (бассейн)	1
Педагоги дополнительного образования	-
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	-

Работники Учреждения, имеют отраслевые награды за успехи, достигнутые в процессе воспитания и обучения детей, награждены грамотами разных уровней.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.

На 30.12.2021 - 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Так же прошли курсы повышения квалификации:

- административный персонал – 2 человека;
- 3 человека педагогического, учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала прошли курсы по программе «Охране труда работников в организации».
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи»

Трансляция опыта работы (конкурсы) педагогами, администрацией МБДОУ происходит посредством выступлений на конференциях, фестивалях, методических объединениях, участии в конкурсах.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»
- во Всероссийском познавательном конкурсе «Мудрый совенек – X», Лауреатами конкурса стали 11 наших воспитанников
- в Большом онлайн фестивале «Воспитатели России», где 7 педагогов представили свои авторские работы в дошкольном марафоне «Воспитатели России»
- в Ленинградском областном конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения» в номинации «Лучшие практики дистанционной консультационной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста» в подноминации «Городская образовательная организация»
- в сборе материала для сборника «Лучшие практики 2021 в реализации ФГОС ДО «Система повышения родительской компетентности в вопросах образования ребенка дошкольного возраста в условиях взаимодействия семьи и ДОО» в номинация «Партнерство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребенка»
- в областном конкурсе детских рисунков «Моё мирное детство», посвященного Году памяти и славы
- в вебинарах «Детский сад для детей» фонда «Университет детства»
- в онлайн-курсах «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году велась систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям.

**Перспектива на 2022 год:** продолжить использование практико-ориентированных форм методического сопровождения педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта. Составление индивидуальных маршрутов профессионального роста.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и отдельно выделено место для общего пользования книгами, в том числе семьями воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплекс учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил методический кабинет и возрастные группы дидактическими играми, строительно-конструктивными играми и атрибутами для сюжетно-

ролевых игр. По содержанию игры способны решать задачи всех образовательных областей, кроме области «Физическое развитие»

**Проблема:**

1. не хватает оборудования для двигательных центров в группах детского сада;
2. недостаточное использование общей библиотеки семьями воспитанников.

**Перспективы развития на 2022 уч. год:** формулирование задачи развития физического и психического здоровья дошкольников в годовом плане, с планированием создания разнообразных игр и оборудования для организации двигательной активности. Также предполагается создание банка методических пособий и разработок по организации игр высокой, средней, малой подвижности, русских народных игр и игр разных народов. Также в 2022 году планируется реализация подпроекта Программы развития «Семейное чтение», который позволит увеличить процент охвата семей в ознакомлении с художественной литературой и пользование общей библиотекой детского сада.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- плавательный бассейн – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- комната интеллектуального развития – 2;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет психолога (сенсорная комната) – 1;
- комната художественно-эстетического развития – 1;
- кабинет бухгалтера - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, образовательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел частичный ремонт музыкального зала и группового помещения в рамках выделенных бюджетных средств по госпрограмме в размере 204 077,04 (179 587,80 – из областного бюджета, 24 489,824 – из местного бюджета).

Субвенция областного бюджета составила 3 739 965,97 рубля. Были закуплены канцтовары, игрушки, развивающие игры на сумму 1 773 417,00 руб., бумагу для принтера на сумму 204 014,23 руб; горка для уличной площадки (ул. Сторожевой башни д.25) на сумму 237 756, 00 руб; интерактивный комплекс на сумму 690 530,00 руб; ноутбук, мфу на сумму 253 215, 00 руб. Из областных средств закуплены новогодние костюмы на суму 127 704, 00 руб; Оборудование для создания предметно-пространственной среды (светодиодные фигуры) на сумму 60 188,00 руб; оборудование для учебного процесса (интерактивные зеркала для логопеда) на сумму 280 000, руб; дидактические материалы (стенды для групп) на сумму 55 781, 64 руб; планшеты на сумму 39 960, 00 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

труда. В 2021 году были дооснащены помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Проблема:** в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- Приобретенные ноутбуки в группах не соответствуют уровню необходимой производительности;
- Произвести косметический ремонт спортивного зала для обеспечения необходимого уровня безопасности

**Перспективы развития на 2022 год:** необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о Внутренней системе оценки качества дошкольного образования (Приказ № 32-ОД от 29.08.2019г.). Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и оценка качества образовательной деятельности в ДОУ, а также своевременное выявление изменений и коррекции образовательного процесса, влияющих на качество образования в ДОУ и перспективы его развития. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Участниками ВСОКО являются все представители управления образовательной организацией - руководитель ДОУ; заместители заведующего; старший воспитатель; воспитатели и педагоги-специалисты; медицинская сестра и родители воспитанников (законные представители).

Методический контроль качества профессиональных компетенций педагогов в организации педагогического процесса и реализации образовательных программ в соответствии с ВСОКО составил 2,6 балла, что составляет 86% качества профессиональных компетенций. Удовлетворенность работой воспитателя составила 95,7%. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг дошкольного образования в общем 93%:

Удовлетворённость доброжелательностью сотрудников составила 99%

Удовлетворённость компетентностью сотрудников составила 97%

Удовлетворенность материально-техническим оснащением организации составила 85,8%

Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг составляет 92,7%

Количество родителей, принявших участие в анкетировании 494 человека (на 192 человека больше в сравнении в прошлым годом)

**Проблема:** во ВСОКО отсутствуют карты критериев качества организации игры как свободной деятельности ребёнка, качества развития речи по всем направлениям и физических качеств воспитанников.

**Перспектива на 2022 год:** расширить качественные характеристики организации игровой деятельности, речевого и физического развития, опробовать данные карты критериев в педагогической деятельности.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	355
в режиме полного дня (8–12 часов)		355
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	304
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		355 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	59/16,6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		59 (16,6%)
присмотру и уходу		59 (16,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		26 (68,4%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26 (68,4%)
средним профессиональным образованием		12 (31,6%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (31,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	37 (97,4%)
с высшей		27 (71,1%)
первой		10 (26,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (28,9 %)
больше 30 лет		2 (5,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (23,7%)
от 55 лет		1 (2,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (46,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4,2

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	441
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга»  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	355 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	304 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	355 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек/16,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	59 человек



образования

1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 (68,4%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 (68,4%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 (31,6%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 (31,6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 (97,4%)
1.8.1	Высшая	27 (71,1%)
1.8.2	Первая	10 (26,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 (28,9 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (5,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (23,7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 (2,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (46,2%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	38 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	441 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие плавательного зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа работы Учреждения за 2021 год, Учреждение ставит перспективные задачи на 2022год:

1. оснастить материально-техническую базу (установка высокоскоростного интернета) в соответствии с потребностями воспитанников и педагогического коллектива с опорой на образовательную программу детского сада и дополнительной рабочей программы воспитания, а также создать условия доступности, открытости деятельности детского сада родительской общественности путем размещения информационных стендов в местах перемещения родителей и проведением комплекс мероприятий общественно-родительской экспертизы;

2. создать сеть взаимодействия с социальными партнерами, позволяющими расширить перечень услуг по дополнительному образованию воспитанников детского сада
3. повышать компетентность педагогов в вопросах качества взаимодействия с детьми в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» на основе внутрифирменного обучения и поддержки наставников на всех уровнях методического сопровождения (муниципальный, областной, федеральный);
4. продолжать деятельность по внедрению профессионального стандарта педагога в деятельность ДОО;
5. повышать родительскую компетентность в вопросах развития и образования ребенка раннего и дошкольного возраста средствами реализации совместных проектов
6. расширить содержание ВСОКО за счет отработанных видов педагогической деятельности

«30» марта 2022г.

\_\_\_\_\_М.В. Ванькова

М.П.